Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кирилловский детский сад «Теремок»
Рославльского района Смоленской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом по МБДОУ «Кирилловский
детский сад «Теремок»
«31» августа 2023 г.№ 52-од

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности
«Весёлые Словолодочки»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Николаева Оксана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

д. Малые Кириллы

2023 г.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06.09. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	«Легенда» - вводное занятие, диагностика	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	Наблюдение, диагностика
2	сентябрь	13.09. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	«Принцесса А»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
3	сентябрь	20.09. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление гласного «А», принцесса «О»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
4	сентябрь	27.09. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление гласного «О», принцесса «У»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
5	октябрь	04.10. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление гласных «О», «А», «У»; капитан «М»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
6	октябрь	11.10. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «М», капитан «С»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
7	октябрь	18.10. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «С», капитан «Х»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
8	октябрь	25.10. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Х», капитан «Р»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
9	ноябрь	01.11. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Р», всегда твердый капитан «Ш»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
10	ноябрь	08.11. 2023	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Ш», принцесса «Ы»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение

11	ноябрь	15.11. 2023	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление гласного «Ы», принцесса «Э»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
12	ноябрь	22.11. 2023	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление гласного «Э», капитан «Л»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
13	декабрь	29.11. 2023	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление согласного «Л», капитан «Н»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
14	декабрь	06.12. 2023	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление согласного «Н», капитан «К»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
15	декабрь	13.12. 2023	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление согласного «К», строгий «Ъ»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
16	декабрь	20.12. 2023	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление строгого «Ъ», капитан «Т»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
17	январь	27.12. 2023	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление согласного «Т», принцесса «И» из страны «Люлюк»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
18	январь	10.01. 2024	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление гласного «И», капитан «П»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
19	январь	17.01. 2024	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление согласного «П», капитан «З»	Старше-подготовительная групп «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
20	январь	24.01. 2024	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление согласного «З», капитан «Г»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
21	февраль	31.01. 2024	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление согласного «Г», капитан	Старше-подготовительная группа	опрос, анализ, наблю

						«В»	«Чебурашка»	дение
22	февраль	07.02. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «В», принцесса «Я»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
23	февраль	14.02. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление гласного «Я», капитан «Д»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
24	февраль	21.02. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Д», капитан «Б»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
25	март	28.02. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Б», всегда твердый капитан «Ж»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
26	март	06.03. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление гласного «Ж», всегда мягкий капитан «Й»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
27	март	13.03. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Й», всегда мягкий капитан «Ч»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
28	март	20.03. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Ч», принцесса «Ю»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
29	апрель	27.03. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление гласного «Ю», всегда мягкий капитан «Щ»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
30	апрель	03.04. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Щ», всегда твердый капитан «Ц»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
31	апрель	10.04. 2024	16.00-16.30	группо-вая	1	Закрепление согласного «Ц», капитан «Ф»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
32	апрель	17.04. 2024	16.00-16.30	группо-	1	Закрепление согласного	Старше-подготовитель	опрос, анализ,

				вая		«Ф», принцесса «Е»	ная группа «Чебурашка»	наблю ение
33	май	24.04. 2024	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление гласного «Е», знак «Ь»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
34	май	08.05. 2024	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление «Ь», принцесса «Ё»	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
35	май	15.05. 2024	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление гласного «Ё», закрепление всех гласных звуков	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
36	май	22.05. 2024	16.00-16.30	групповая	1	Закрепление всех согласных звуков, весь алфавит	Старше-подготовительная группа «Чебурашка»	опрос, анализ, наблюдение
Итого					36			

Диагностический инструментарий

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг учебных действий, который будет отражать индивидуальные достижения учащихся, и позволит делать выводы об эффективности, проводимой в этом направлении работы.

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа в виде начальной, текущей и заключительной диагностики.

Вводная диагностика проводится на вводном занятии с целью выявления уровня начальных знаний. На основании полученной информации выявляется готовность к усвоению материала по программе. *Промежуточная диагностика* за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы диагностики, как наблюдение, задание. На протяжении процесса обучения отслеживается

эффективность работы детей по результатам выполнения практических заданий по каждой теме, способность самостоятельно выполнять практическое задание. Работы воспитанников оцениваются педагогом по соответственно поставленной задаче.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года в виде итогового занятия.

Цель заключительной диагностики – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применять их на практике.

Вводная диагностика

№ п\п	Фамилия имя	Критерии							Итог
		Развитие мелкой моторики и сенсо-моторной координа-ции	Ориента-ция в простран-стве	Развитие фонема-тического слуха	Устойчи-вость, переклю-чаемость внимания	Отсут-ствие проблем речевого спектра	Сформи-рованность коммуни-кативных навыков	Умение подчинять-ся правилам и нормам поведения в группе	

Уровень сформированности:

С - сформирован

Н - не сформирован

ЧС – испытывает трудности

Промежуточная диагностика

№ п\п	Ф И	Критерии								Итог
		Прочи-тывает весь алфа-вит	Ориентация в пространст-ве и на плоскости	Выделяет звуки в словах, определя ет их последо-ватель-ность	Интересу-ется буквами и пробует писать сам	Ориенти-руется в слоговой таблице	Сливает согласную и гласную буквы (откры-тый слог)	Проявляет интерес к занятиям	Уверен-ность при работе на занятиях	

Уровень сформированности

С - сформирован

Н - не сформирован

ЧС – испытывает трудности

Итоговая диагностика

Карта достижений

	сформирован		испытывает затруднения		не сформирован	итог
№ карточки / Ф И	1	2	3	4	5	

Карточки к итоговой диагностике

Карточка 1

1.Найди домик для буквы (работа в обводилках)

2.Игровое упражнение «Кто быстрей найдет лодочку в море (работа со слоговой таблицей)

Карточка 2

1.Игровое упражнение «Цепочка слов». Предложить ребенку составить цепочку из картинок. Каждая последующая картинка начинается с последнего звука предыдущей картинки.

2.Назови буквы, которые знаешь.

Карточка 3

1.Игровое упражнение «Принцессы и капитаны»

2.Найди карточку с заданным словом (работа со словолодочками)

Карточка 4

1.Составь слово (работа с помощниками вырезайками)

2.Игровое упражнение «Ассоциации»

Карточка 5

1.О чем сказка (рассказ). Ответы на вопросы по прочитанному произведению.

Диагностическая карта

ФИ ребенка	Способность различать понятия «звук – буква»		Способность различать гласные /согласные звуки		Способность различать твёрдые и мягкие согласные звуки		Способность различать звонкие /глухие согласные звуки		Способность различать буквы русского алфавита		Плавно читать слоги		Сознательно читать слова		Сознательно читать предложения		Составлять и читать из букв разрезной азбуки слова		Составлять и читать из букв разрезной азбуки предложения		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к

Шкала оценки уровня развития ребенка:

Низкий уровень - 1 балл: показатели не сформированы, не проявляются даже при активной помощи педагога.

Средний уровень - 2 балла: показатели выражены, требуется незначительная помощь педагога.

Высокий уровень - 3 балла: показатели ярко выражены, самостоятельный, творческий подход к задачам.