Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кирилловский детский сад «Теремок»
(МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБДОУ
«Кирилловский детский сад «Теремок»
от 31 августа 2023 г № 54-о/д

# Программа
# взаимодействия с родителями
# (законными представителями)
# МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»

Старший воспитатель Белоусова О.Н.

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»
Протокол от 31.08.2023 г. №1

| Содержание программы | стр |
|---|---|
| Пояснительная записка | 3 |
| Цель работы с родителями, задачи | 4 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 4 |
| Принципы взаимодействия с родителями | 5 |
| Характеристика родителей воспитанников, посещающих детский сад | 5 |
| Направления работы и формы взаимодействия по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО | 6 |
| Содержание деятельности ДОУ по взаимодействию с родителями | 11 |
| Перспективный план работы по взаимодействию с родителями группы раннего возраста(1,5-3 года) | 13 |
| Перспективный план работы по взаимодействию с родителями младшей группы (3-4 года) | 14 |
| Перспективный план работы по взаимодействию с родителями средне-старшей группы (лет) | 15 |
| Перспективный план работы по взаимодействию с родителями старше-подготовительной к школе группы (5-8 лет) | 17 |

# Пояснительная записка

Современные условия деятельности дошкольного образовательного учреждения ( далее – ДОУ) выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Родители – главные воспитатели своих детей. ДОУ может только помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность. Во всех случаях современным родителям нужна квалифицированная помощь дошкольного учреждения. Взаимодействие педагогов с семьей воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Анализ работы ДОУ показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И педагоги очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине. Проблемы воспитания, развития детей, решаются только, как правило, образовательным учреждением и педагогами.

Большенство родителей считают, что у них отсутствует возможность участвовать в жизни детского сада. Поэтому, чтобы активнее их вовлечь в этот процесс, творческой группой ДОУ разработана Программа взаимодействия с родителями (далее-Программа).

Программа составлена с учетом основной образовательной программы МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» и Программы развития «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС» МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок».

В соответствии с программой ежегодно составляются групповые перспективные планы, где конкретно расписаны формы, содержание и тематика мероприятий для каждой возрастной группы.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, совместные праздники, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

**Цель работы с родителями:** расширение и совершенствование взаимодействия ДОУ и родителей по воспитанию и развитию детей на основе идей партнерства в условиях реализации ФОП ДО.

**Задачи:**

1.Знакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.

2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.

3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.

4.Формировать позитивные формы общения.

5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

**Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кирилловский детский сад «Теремок» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17.11.2014 г. № 2708)
- Концепцией дошкольного образования.
- Семейным кодексом РФ.
- Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования между» МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» и родителями (законными представителями).

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка предшкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей в школе;
- повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

**Объекты программы:**

- воспитанники ДОУ;
- семьи детей, посещающих ДОУ;
- педагогический коллектив ДОУ.

## Принципы взаимодействия с родителями:

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

## Характеристика родителей воспитанников, посещающих детский сад

**Первая группа** — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания,организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например, в веселых стартах или субботнике.

**Вторая группа** — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

**Третья группа** — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

## Направления работы и формы взаимодействия по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО

Родители, как обучающиеся, бесспорно отличаются от детей, с которыми мы привыкли взаимодействовать в детском саду. Во – первых они избирательны в обучении. Взрослый сам организует свою жизнь, сам принимает решение. При восприятии новой информации взрослые сопоставляют ее с уже имеющимися знаниями и потребностями, при этом происходит анализ нового – насколько оно нужно и полезно. Взрослые отличаются большей критичностью и самостоятельностью.

В связи с этими особенностями необходимо предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия, право на участие в планировании и формировании содержания программы.

Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

**А). Информационно – аналитическое направление.**

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учестьее индивидуальные особенности.

*1. Сбор информации о семьях*

*2.Распространение информации о работе детского сада:*

- сайт;
- публикации в печати;
-родительские собрания.

*3. Анализ информации.*

Сбор информации:

о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения); - ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы; - выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

о семье:

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»; - материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания; - семейные традиции, увлечения членов семьи; - заказ на образовательные и оздоровительные услуги. о потребностях педагогических кадров:
- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников; выявление стратегии взаимодействия с семьями.

Анализ информации.

**Б). Просветительская деятельность** Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это

обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДОУ (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра).

**Просветительская деятельность:**

- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
-формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

**Организационно-педагогическая деятельность:**

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы

**1.Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ.**

**2.Просветительская деятельность через наглядную информацию:**

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

**3.Просветительская деятельность через обучающую деятельность:**

- беседы;
- консультации;
- недели активных родителей;
- родительские собрания.

**В). Организационно-методическая деятельность**

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

**1. Организация культурно-массовых мероприятий.**

**3. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала. Вовлечение родителей в педагогический процесс:**

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников - планирование и совместная работа на родительских собраниях; - помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); - оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Моя милая мама», «Новогодние фантазии» и т.д.); - благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;

**Вовлечение детей в творческий процесс:**

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки); - совместное участие с родителями в семейных концертах;

**Г). Реализация образовательного процесса детского сада**

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1.Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

2.Организация работы родительских комитетов по группам.

3.Создание общего родительского комитета.

**Формы работы при реализации программы**

**Традиционные:**

Анкетирование родителей

Памятки

Буклеты

Родительское собрание.

День открытых дверей.

Консультации (тематические и индивидуальные).

Семейные праздники.

Занятия с участием родителей («День открытых дверей»).

Папки – передвижки.

Выставки совместного творчества.

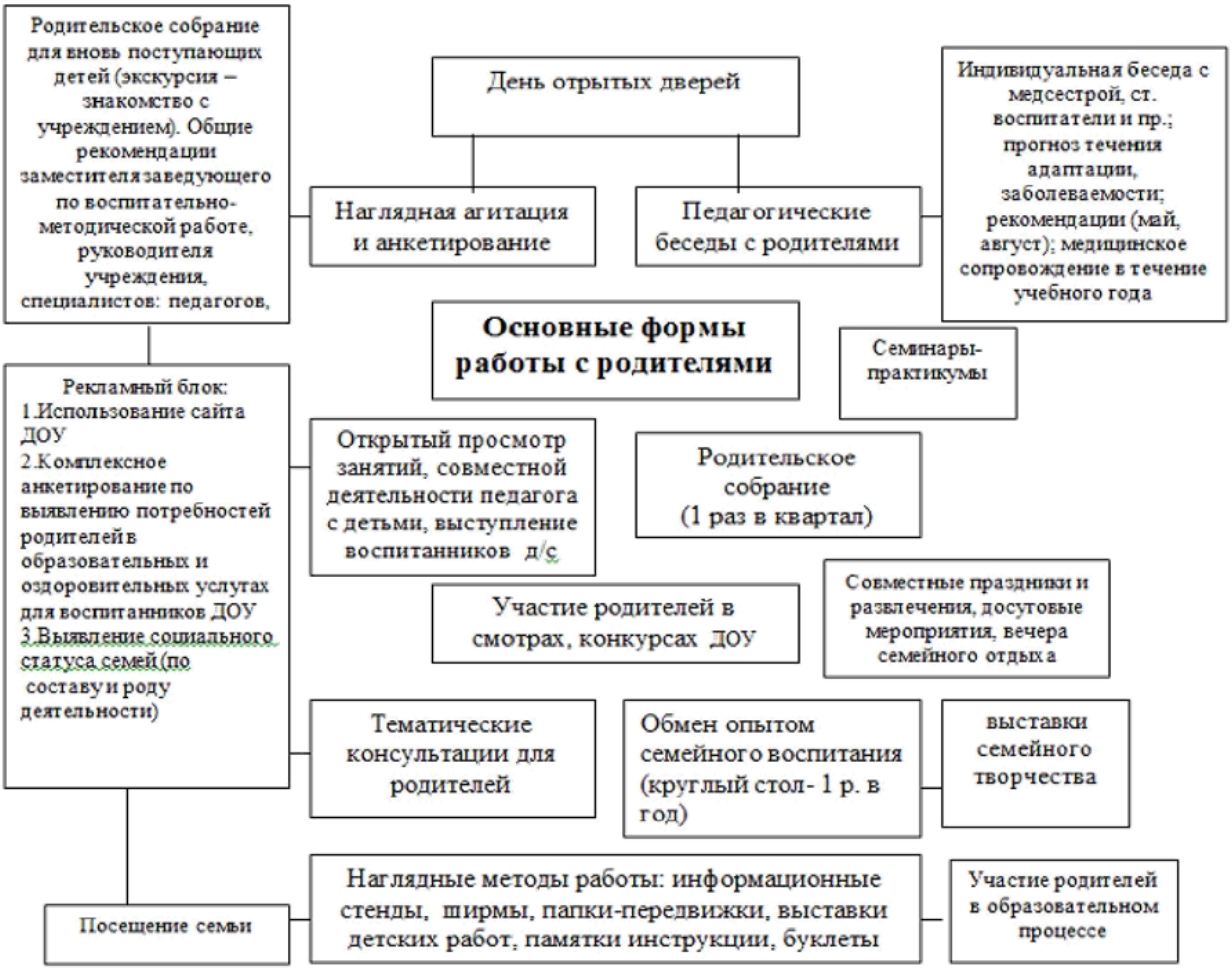
Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

**Инновационные**

Сайт детского сада.

Проектная деятельность («Центр экспериментирования», «Огород на подоконнике»).

Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах детского творчества.




Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим социально-педагогический мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДОУ и семье, ипринятие на этой основе стратегических и тактических решений.

Основные принципы мониторинга: достоверность, полнота, системность информации; оперативность получения сведений и их систематическая актуализация; сопоставимость получаемых данных. Сущность социально-педагогического мониторинга семьи состоит в комплексном использовании всех источников данных о процессах и событиях семейной жизни, как носящих естественный характер (информация, предлагаемая членами семьи по собственной инициативе; непосредственное и опосредованное наблюдение, так и полученных в ходе специально организованного исследования, опрос, анкетирование, метод экспертных оценок, биографический метод, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений и т.д.). И на основе систематизированного сбора информации и полученных результатов выстроить работу с родителями, сделать ееэффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В группах знакомство с семьей, с ее традициями проходят через оформляемые стенды, где вывешиваются фотографии членов семей воспитанников. Дети очень гордятся своей семьей и с удовольствием рассказывают о своих родителях. А знакомство родителей с детскимсадом проходит с помощью визитных карточек групп и детского сада. Все это позволяет вызвать у родителей доверительное отношение к детскому саду, воспитателям правильно планировать беседы с родителями, выявлять проблемы семейного воспитания, узнать родословную, а также целенаправленно оказывать необходимую педагогическую помощь.

| Направления | Задачи | Формы работы |
|---|---|---|
| Педагогический мониторинг | Изучение своеобразие семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания.<br><br>Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ. | Социологические срезы, изучение медицинских карт<br>Посещение на дому<br><br>Анкетирование, опрос, беседы<br>Родительская почта<br>Наблюдение, собеседования с детьми |
| Педагогическая поддержка родителей | Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей.<br><br>Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности. | Наглядно-текстовая информация:<br>памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках.<br>Выставки литературы, игр, совместного творчества<br>Ежедневные беседы<br>Информационные стенды<br>Консультации<br>Выпуск газет, буклетов<br>Библиотека художественной литературы, игр<br>Общие родительские собрания<br>День открытых дверей, вечера вопросов и ответов |
| Педагогическое образование родителей | Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков.<br><br>Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей. | Тренинги и семинары<br>Практические занятия<br>Родительские собрания<br>Информация на сайте ДОУ<br>Информационные уголки в группах и холлах ДОУ |
| Педагогическое партнёрство | Обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях.<br><br>Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу.<br><br>Создание условий для творческой самореализации родителей и детей. | Знакомство с профессиями, увлечениями<br>Создание альбомов «Моя семья»<br>Акция «Сделаем наш детский сад красивым!<br>Создание развивающей среды в группах, на территории детского сада<br>Совместные проекты «Познаём вместе!»<br>Совместное проведение мероприятий в ДОУ |

## Содержание деятельности ДОУ по взаимодействию с родителями

| № п/п | Тема | Формы, методы, приемы проведения | Возрастные группы | Планируемые результаты в деятельности родителей | Сроки проведения | Ответственные за проведение мероприятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Педагогический мониторинг | | | |
| 1. | Исследования семей воспитанников для выявления:<br>- типа семьи, её ценностей, образовательного уровня, опыта, проблем семейного воспитания,<br>-запросов родителей<br>- состояния здоровья детей<br>- анализ заболеваемости детей<br><br>Удовлетворённость работой ДОУ | Социальный опрос, беседы, наблюдения, собеседования с детьми<br>Посещение на дому<br>Анализ медицинских карт дошкольников<br><br>Анкетирование родителей | все группы<br><br>все группы | Родители самостоятельно анализируют вопросы воспитания, осознают необходимость взаимодействия с ДОУ по вопросам воспитания, анализируют работу ДОУ | Сентябрь<br><br>в течение года<br><br>ежемесячно<br><br>май | воспитатели<br><br>воспитатели<br><br>медсестра<br><br>воспитатели, старший воспитатель |
| | | | Педагогическая поддержка | | | |
| 2. | Общие родительские собрания<br><br>Родительские собрания вновь набранных групп раннего возраста «В детский сад хожу без слез!»<br><br>Родительские собрания подготовительных к школе групп «Мой ребёнок –будущий первоклассник!»<br>Выставки методической и художественной литературы, игр<br>День открытых дверей<br>Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки - | Круглый стол<br><br>Просмотр ОД, экскурсия по ДОУ | все группы<br>группы раннего возраста<br><br>подг. к школе группы<br><br>все группы<br><br>все группы<br><br>все группы | Родители обладают знаниями о воспитании и развитии детей | ноябрь, июнь<br><br>Октябрь,май<br><br>в течение года<br><br>апрель<br><br>еженедельно<br><br>2 раза в | Ст.воспитатель заведующий<br><br>ст. воспитатель,<br><br>воспитатели старше-подготовительных к школе групп<br><br>воспитатели<br><br>заведующий,<br><br>ст.воспитатель |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | передвижки, журналы<br>Выпуск родительских газет | | | | месяц | воспитатели,специалисты ДОУ |
| Педагогическое образование | | | | | | |
| 3. | Родительские собрания<br>«Возрастные особенности детей»<br>«Результаты мониторинга детского развития»<br>Консультации<br>Адаптация к условиям ДОУ<br>Готовность детей к школе<br>Мастер-классы, тренинги, семинары практикумы<br>Консультации по запросам родителей | Групповые<br>Индивидуальные беседы, рекомендации | все группы<br>все группы<br>все группы<br>подг. гр.<br>все группы | У родителей сформированы практические навыки воспитания детей | 4 раза в год<br>сентябрь–май<br>в теч.года<br>сентябрь, май<br>в течение года | воспитатели,<br>специалисты ДОУ |
| | | | | | | |
| Педагогическое партнерство | | | | | | |
| 4. | Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды<br>Совместное проведение праздников, досугов<br>Совместные проекты «Познаем вместе!»<br>Встречи с интересными людьми<br>Создание альбомов, газет «Моя семья» | Проведение акций «Сделаем наш детский сад красивым»,<br>Совместное создание предметно-развивающей среды в оответствии с темой проекта (недели)<br>Презентации проектов, выставки, | все группы<br>все группы<br>вторые младшие – подготовительные к школе<br>все группы | Родители активно участвуют в жизни ребёнка, заинтересованы в совместной деятельности | май<br>еженедельо<br>по плану ДОУ<br>по плану воспитателей ноябрь,<br>февраль, март,<br>май | завхоз<br>воспитатели<br>Ст. воспитатель, специалисты ДОУ<br>воспитатели<br>ст. воспитатель, воспитатели |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | игры<br>Беседы,<br>игры,<br>мастер-<br>класс | | | | воспитатели |

**Реализации программы**

- Перспективный план работы с родителями в группе
- План родительских собраний в группе
- Протоколы родительских собраний в группе

**Перспективный план работы по взаимодействию с родителями**
**группы раннего возраста**
**(1,5-3 года)**

**Цель:** Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

| Месяц | Название мероприятия |
|---|---|
| Сентябрь | Памятка для родителей: Примите наши правила<br>Возрастные особенности детей 2-го года жизни, ознакомление с режимными моментами.<br>Беседа «Как облегчить адаптацию»<br>Памятка «Для вновь поступивших родителей»<br>Родительское собрание «Адаптируемся вместе»»<br>«Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду»<br>Выставка рисунков «До свидания, лето» |
| Октябрь | Консультация «Уроки светофора»<br>Наглядная информация: «Читаем детям – читаем вместе с детьми»<br>Подготовка выставки книг «Книжка – малышка»<br>Фотовыставка «Все о нас!»<br>Консультация «Профилактика простудных заболеваний»<br>«Здоровье всему голова» (профилактика гриппа)<br>Совместная выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень» |
| Ноябрь | Родительское собрание на тему: «День за днем говорим и растем»<br>Анкетирование родителей «Развитие речи детей раннего возраста в семье»<br>Памятка для родителей «Развиваем речь детей»<br>Консультация «Мои пальчики расскажут»<br>Консультация «Как развивать речь ребенка во время прогулки»<br>Консультация: «Формирование правильного звукопроизношения»<br>Оформление газеты, посвященной Дню матери |
| Декабрь | Консультация «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»<br>Анкетирование по теме: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»<br>Информация для родителей «Формирование гигиенических навыков и привычек»<br>Поздравление «С Новым годом, с новым счастьем!»<br>Приобщение родителей к оформлению группы к Новому году.<br>Совместная выставка новогодних открыток. |
| Январь | Консультация «Здоровая семья – здоровый малыш»<br>Анкетирование «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»<br>Памятка для родителей «Режим дня и его значение»<br>Консультация «Развитие двигательных навыков и двигательной активности»<br>Информация для родителей «Вместе с мамой, вместе с папой»<br>Консультация «Будь здоров, малыш!»<br>«Посмотрите, как стараемся, вместе закаляемся»<br>Беседа «Правильное питание – основа здоровья» |

| | |
|---|---|
| Февраль | Консультация «Подвижные игры для детей младшего возраста»<br>Памятка для родителей «Домашний игровой уголок младшего дошкольника. Его безопасность»<br>Консультация «Дети - наша общая забота»<br>Информация для родителей «Одежда детей в помещении и на прогулке»<br>Консультация «Профилактика детского травматизма»<br>Фоторепортаж «С любовью, для папы!» |
| Март | Родительское собрание «Что наша жизнь? Игра!»<br>Информация «Ладушки – ладушки» (о развитии мелкой моторики)<br>Консультация «Ребенок и игрушка»<br>Консультация «Игры для детей раннего возраста в группе и в семье»<br>Памятка «Полезные игрушки»<br>Стенгазета «Наши мамы» |
| Апрель | Консультация «Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста»<br>Консультация «Рисование нетрадиционными способами с детьми раннего возраста»<br>Фотовыставка «Мы растем»<br>Выставка «День добрых дел» |
| Май | Фотовыставка «О первых успехах малышей»<br>Родительское собрание "Итоги работы за год"<br>Консультация "Организация летнего отдыха"<br>Консультация «Первая помощь при укусах жалящих насекомых, клещей»<br>Консультация «Босиком по росе. Как закаливать ребенка на даче» |

**Перспективный план работы по взаимодействию с родителями младшей группы (3-4 года)**

**Цель:** Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

**СЕНТЯБРЬ**

**1.**Оформление и обновление информации в родительском уголке.
2.Анкетирование родителей.
3.Оформление визитной карточки группы.
4.Оформление паспорта здоровья группы.
5.Папка-передвижка для родителей «Роль устного народного творчества в развитии речи детей»
6. Беседа «Справиться с детским непослушанием помогут потешки».
7. Фотовыставка «Все о нас!»

**ОКТЯБРЬ**

1.Родительское собрание.
2.Консультация на тему: «Приобщение ребенка к физкультуре и спорту.
3.Индивидуальные беседы на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку», «Что должно быть в шкафу»
4.Консультация для родителей: «Роль загадок в воспитании дошкольников»
5. Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»

**НОЯБРЬ**

1.Приобретение и оформление с помощью родителей пособий к занятиям.
2.Консультация для родителей на тему: «Роль родителей в возрождении русских традиций»
4.Совместная художественная деятельность родителей и детей на тему: «Мой город Рославль» (выставка рисунков).

**ДЕКАБРЬ**

1.Выпуск новогодней газеты для родителей
2.Консультация для родителей на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет»
3.Конкурс на лучшую книжку-малышку «Потешки, песенки»
4. Информация для родителей «Формирование гигиенических навыков и привычек»
5. Приобщение родителей к оформлению группы к Новому году.

**ЯНВАРЬ**

1.Творческий вечер с участием родителей «Рождественские посиделки».
2.Консультация для родителей: «Подвижные игры с детьми на прогулке зимой».

3.Индивидуальная беседа: «Как научить ребенка убирать за собой игрушки»
4. Беседа «Правильное питание – основа здоровья»

**ФЕВРАЛЬ**

1.Физкультурное развлечение: «Папа, мама, я - спортивная семья!»
2.Консультация для родителей: «Как правильно читать с детьми книги».
3.Мастер-класс «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего возраста».
4. Фоторепортаж «С любовью, для папы!»
5.Консультация «Профилактика детского травматизма»

**МАРТ**

1.Проведение праздника «8 МАРТА» с приглашением родителей.
2.Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «Моя любимая сказка»
3.Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Режим дня».
4. Стенгазета «Наши мамы»

**АПРЕЛЬ**

1.Помощь родителей в проведении и подготовке праздника «День смеха».
2.Консультации «Почитай мне сказку, мама», «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»
3.Родительское собрание (подведение итогов, постановка задач на будущее).
4.Фотовыставка «Мы растем»

**МАЙ**

1.Оформление папки-передвижки: «Лето-пора отдыха!».
2.Подготовка участка к летнему периоду.
3.Консультация для родителей на тему: «Игры на природе».
4.Консультация "Организация летнего отдыха"
5.Консультация «Первая помощь при укусах жалящих насекомых, клещей»
6.Консультация «Босиком по росе. Как закаливать ребенка на даче».

**Перспективный план работы**
**по взаимодействию с родителями воспитанников средней группы(4-5лет)**

| Месяц | Неделя | Основная тема | Формы взаимодействия с родителями |
|---|---|---|---|
| сентябрь | 1-я | День Знаний | Информация в родительском уголке: «Особенности психического развития детей 4-5-ти лет».<br>Памятки для родителей о воспитании детей (папка-передвижка).<br>Оформление уголка внимательного родителя. |
| | 2-я | Детский сад | Индивидуальные консультации по речевому развитию младших дошкольников.<br>Капризы и упрямство (ширма).<br>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году». |
| | 3-я | Правила и безопасность дорожного движения | Консультация «Учим с ребенком ПДД».<br>Информация в родительском уголке: «Ребенок и дорога».<br>Поручения родителям «Пополнение уголка безопасности в группе»<br>Беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских кресел при перевозке детей. |
| | 4-я | Осень | «Мастерим вместе с детьми» (ширма).<br>Выставка совместного творчества «Осеннее чудо».<br>Консультация «Одежда ребенка» |
| октябрь | 1-я | Я в мир человек | Школа здорового ребенка: индивидуальные консультации медработника.<br>Консультация «Почему болеет ребенок» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2-я | Я вырасту здоровым | Родительский всеобуч «ЗОЖ».<br>Копилка семейных советов «Если хочешь быть здоров».<br>Совместный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| | 3-я | Мой город | Фотовыставка «Дорогие сердцу места».<br>Маршрут выходного дня «Путешествие в город Золотой осени». |
| | 4-я | Моя страна | Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников». |
| ноябрь | 1-я | Посуда | Консультация-практикум «Растем, играя».<br>Совместный игровой досуг «Осень пришла». |
| | 2-я | Продукты питания | Кулинарная книга любимых рецептов обаятельных и привлекательных мам.<br>Информация в родительском уголке: «Если ребенок не ест в детском саду» |
| | 3-я | Дикие и домашние животные | Выставка семейных газет «Наши питомцы».<br>Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр». |
| | 4-я | Моя семья | Картотека семейных традиций.<br>Тренинг по организации домашних Дней рождения.<br>Ширма: «Как правильно общаться с ребенком». |
| декабрь | 1-я | Неделя доброты | Тестирование «Какой вы родитель?»<br>Круглый стол «Воспитываем добротой».<br>Информация в родительском уголке: «Беззащитность перед агрессией». |
| | 2-я | Дом и его части | Консультация «Ребенок и компьютер».<br>Информация в родительском уголке: «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» (пополнение сюжетно-ролевых игр в группе). |
| | 3-я | Новогодний праздник | Участие в выставке «В мастерского Деда Мороза» (поделки из бросового и природного материала).<br>Акция «Готовим группу к празднику». |
| | 4-я | Новогодний праздник | Информация в родительском уголке: «Как организовать праздник для детей».<br>Совместный праздник «Новогодний утренник». |
| январь | 1-я | Зимние забавы | Консультация «Как организовать выходной день с ребенком».<br>Совместные зимние игры на улице. |
| | 2-я | Зимушка-зима | Час семейных встреч на участке: снежные постройки.<br>Консультация «Зимние травмы». |
| | 3-я | Зимующие птицы | День добрых дел «Наши меньшие друзья!» (Изготовление кормушек)<br>Информация в родительском уголке: «Первый раз в театр». |
| февраль | 1-я | Неделя здоровья | Совместный досуг «Веселые старты» (соревнования семейных команд)<br>Информация в родительском уголке: «Грипп не пройдет». |
| | 2-я | Профессии | Консультация «Ребенку о своей профессии».<br>Фотовыставка «родители на работе». |
| | 3-я | Наша армия. День защитника Отечества | Информация в родительском уголке: «Воспитание будущего мужчины» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Семейная газета «Наши замечательные папы»<br>Ширма «Для меня всегда герой…» |
| | 4-я | Моя мама | Фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»<br>Информация в родительском уголке: «Мама, я сам» |
| март | 1-я | Мамин день | Круглый стол: энциклопедия материнского воспитания |
| | 2-я | Комнатные растения | Информация в родительском уголке: «Профилактика плоскостопия». |
| | 3-я | Народные промыслы | Консультация «Игрушки для пятилеток»<br>Игрушки-самоделки для сада. |
| | 4-я | Народные обычаи | Информация в родительском уголке: «Психоэмоциональное напряжение». |
| апрель | 1-я | Весна | Ширма «Весна без авитаминоза»<br>Помощь в подготовке прогулочной площадки. |
| | 2-я | День космонавтики | Информация в родительском уголке: советы психолога. |
| | 3-я | Планета Земля | Консультация: «Ребенку о правилах поведения на природе» |
| | 4-я | Рыбы | Информация в родительском уголке: «Рассеянные дети». |
| май | 1-я | День Победы | Ширма «Почему мы празднуем День победы. |
| | 2-я | Насекомые | Информация в родительском уголке: «Почему ребенок боится насекомых» |
| | 3-я | Правила дорожного движения | Выставка совместных рисунков «Безопасная дорога глазами детей»<br>Папка-передвижка «Ребенок на дороге» |
| | 4-я | Здравствуй, лето! | Педагогические игры с родителями «Совместная педагогика».<br>Консультация «Опасности, подстерегающие летом». |

**Перспективный план**

**работы по взаимодействию с семьями воспитанников**

**подготовительной к школе группе (6-8 лет)**

| | **Неделя** | **Основная тема** | **Формы взаимодействия с родителями** |
|---|---|---|---|
| сентябрь | 1-я | День Знаний | Информация в родительском уголке: «Особенности психического развития детей 6-7-ти лет». Памятки для родителей о воспитании детей (папка-передвижка). Оформление уголка внимательного родителя. |
| | 2-я | Детский сад | Индивидуальные консультации по речевому развитию дошкольников. Задачи воспитательно-образовательной работы на год (ширма). Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году». |
| | 3-я | Правила и безопасность дорожного движения | Консультация «Учим с ребенком ПДД». Информация в родительском уголке: «Ребенок и дорога». Поручения родителям «Пополнение уголка безопасности в группе». Беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских кресел при перевозке детей. |
| | 4-я | Осень | «Мастерим вместе с детьми» (ширма). Выставка совместного творчества «Осеннее чудо». Консультация «Одежда ребенка осенью» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| октябрь | 1-я | Я в мир человек | Школа здорового ребенка: индивидуальные консультации медработника. Консультация «Почему болеет ребенок» |
| | 2-я | Я вырасту здоровым | Родительский всеобуч «ЗОЖ». Копилка семейных советов «Если хочешь быть здоров». Совместный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| | 3-я | Мой город | Фотовыставка «Дорогие сердцу места». Маршрут выходного дня «Путешествие в город Золотой осени». |
| | 4-я | Моя страна | Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников». |
| ноябрь | 1-я | Посуда | Консультация-практикум «Растем и учимся, играя». Совместный игровой досуг «Осень пришла». |
| | 2-я | Продукты питания | Кулинарная книга любимых рецептов обаятельных и привлекательных мам. Информация в родительском уголке: «Вкусные, полезные и красивые блюда для детей» |
| | 3-я | Дикие и домашние животные | Выставка семейных газет «Наши питомцы». Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр». |
| | 4-я | Моя семья | Картотека семейных традиций. Тренинг по организации домашних Дней рождения. Ширма: «Как правильно общаться с 6-ти летним ребенком». |
| декабрь | 1-я | Неделя доброты | Тестирование «Какой вы родитель?» Круглый стол «Воспитываем добротой». Информация в родительском уголке: «Беззащитность перед агрессией». |
| | 2-я | Дом и его части | Консультация «Ребенок и компьютер». Информация в родительском уголке: «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» (пополнение сюжетно-ролевых игр в группе). |
| | 3-я | Новогодний праздник | Участие в выставке «В мастерской Деда Мороза» (поделки из бросового и природного материала). Акция «Готовим группу к празднику». |
| | 4-я | Новогодний праздник | Информация в родительском уголке: «Как организовать праздник для детей». Совместный праздник «Новогодний утренник». |
| январь | 1-я | Зимние забавы | Консультация «Как организовать выходной день с ребенком». Совместные зимние игры на улице. |
| | 2-я | Зимушка-зима | Час семейных встреч на участке: снежные постройки. Консультация «Зимние травмы». |
| | 3-я | Зимующие птицы | День добрых дел «Наши меньшие друзья!» (Изготовление кормушек) Информация в родительском уголке: «Идем всей семьей в театр». |
| февраль | 1-я | Неделя здоровья | Совместный досуг «Веселые старты» (соревнования семейных команд) Информация в родительском уголке: «Грипп не пройдет». |
| | 2-я | Профессии | Консультация «Ребенку о своей профессии». Фотовыставка «Родители на работе». |
| | 3-я | Наша армия. День защитника Отечества | Информация в родительском уголке: «Воспитание будущего мужчины» Семейная газета «Наши замечательные папы» Ширма «Для меня всегда герой…» |
| | 4-я | Моя мама | Фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Информация в родительском уголке: «Посильный труд ребенка дома» |
| март | 1-я | Мамин день | Круглый стол: энциклопедия материнского воспитания |
| | 2-я | Комнатные растения | Информация в родительском уголке: «Профилактика плоскостопия». |
| | 3-я | Народные промыслы | Консультация «Готов ли ребенок к школе» Игрушки-самоделки для сада. |
| | 4-я | Народные обычаи | Информация в родительском уголке: «Психоэмоциональное |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | напряжение». |
| апрель | 1-я | Весна | Ширма «Весна без авитаминоза» Помощь в подготовке прогулочной площадки. |
| | 2-я | День космонавтики | Информация в родительском уголке: советы психолога. |
| | 3-я | Планета Земля | Консультация: «Ребенку о правилах поведения на природе» |
| | 4-я | Рыбы | Информация в родительском уголке: «Рассеянные дети». |
| май | 1-я | День Победы | Ширма «Почему мы празднуем День Победы». |
| | 2-я | Насекомые | Информация в родительском уголке: «Почему ребенок боится насекомых» |
| | 3-я | Правила дорожного движения | Выставка совместных рисунков «Безопасная дорога глазами детей» Папка-передвижка «Ребенок на дороге» |
| | 4-я | Здравствуй, лето! | Педагогические игры с родителями «Совместная педагогика». Консультация «Опасности, подстерегающие летом». Совместный праздник «Выпускной в школу». |

\