Аннотация
к дополнительной программе
художественной направленности «Пластишка»

Разработчик – Алексеенкова Т.Н., педагог дополнительного образования

Используемая литература –

1. Величкина Г., Шпикалова Т. Искусство – детям. Дымковская игрушка, учебное издание, Мозаика-Синтез, Москва, 2010, 24 с.
2. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. – ООО «Издательство Скрипторий 2003», Москва, 2013, 147 с.
3. Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. Детский дизайн № 4 – ООО «Издательство Скрипторий 2003», Москва, 2008, 88 с.
5. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. ООО «Издательство Скрипторий 2003», Москва, 2008.
6. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Шкицкая И.О. Аппликации из пластилина. 4-е издание. Ростов-на- Дону: ООО «Феникс» 2010, 87 с.

Тип - модифицированная
Целевая аудитория - обучающиеся.
Возраст обучающихся –5-6 лет.
Направленность – художественная.
Уровень освоения учебного материала - 1 год обучения
Срок освоения – 1 год
Объем материала –старшая 36часов.
Режим занятий:
Старшая группа – 1 раз в неделю 25 минут.
Форма обучения– групповая
Краткое содержание
Программа направлена на формирование нравственных качеств, творческой активности дошкольников в процессе художественной деятельности. Настоящее творчество – это тот процесс, в котором автор ребёнок не только рождает идею, но и сам её реализует, что возможно только в том случае, если он уже точно знает, как именно воплотить свои фантазии в реальность. Программа предназначена для ознакомления воспитанников с разделами (темами):
«Осенние краски»
«Родная страна»
«Новогодний калейдоскоп»»

«Коробка с подарками»
«Мир вокруг нас»
«Весна-красна»

Цель Программы: развитие инициативы, выдумки, увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка через занятия пластилинографией.

Задачи Программы:

Обучающие:

- создать условия для формирования умений передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга;
- расширить представления о народном декоративно-прикладном искусстве расширять представления о народных игрушках, формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства;
- учить создавать картины с изображением более или менее выпуклых объектов на горизонтальной поверхности, использовать разные приёмы пластилинографии ((шариковый, жгутиковый, капельный), освоить простейшие действия с пластилином раскатывание, сплющивание, вытягивание, размазывание.

Развивающие:

- развить познавательный интерес, умение созерцать красоту окружающего мира, чувство формы, цвета, пропорций;
- развить мелкую моторику рук, воображение и творчество;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитать самостоятельность и желание трудиться, аккуратность при работе;
- воспитать стремление действовать согласованно в коллективе, усидчивость, целеустремленность;
- воспитать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Ожидаемые результаты:

Предметные образовательные результаты:

К концу года обучающиеся должны знать и уметь:

- различать качества предметов (величина, форма, положение в пространстве, цвет и т.п.)
- обследовать предметы с помощью системы сенсорных эталонов;
- классифицировать и группировать объекты по общим качествам и характерным деталям;
- самостоятельно проявлять свои творческие способности, фантазию, художественный вкус.

Метапредметные результаты
(Универсальные учебные действия-УУД):

- Познавательные: умение работать с информацией, решать познавательные задачи, учебно-исследовательские умения;
- Коммуникативные: умение слушать, воспринимать информацию, умение обсуждать результаты, формирования умения сотрудничества, умения работать в коллективе;
- Регулятивные: умение ставить цели, планировать свою деятельность, организовывать свое рабочее место, соблюдение правил безопасности, навыки контроля и самоконтроля, самооценки себя и своей деятельности, умение оценивать продукты своего труда.

Личностные результаты

- мотивировать на учебную деятельность и устойчивый интерес к виду изобразительной деятельности лепка;
- ориентировать на моральные нормы и их выполнение;
- развивать творческую индивидуальность ребёнка, его личностной свободы в процессе создания художественного образа.

Форма аттестации: Результаты работы будут выявляться в ходе диагностики обучающихся.
Диагностика проводится 2 раза в год: вводная (сентябрь), итоговая (май)