Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Кирилловский детский сад «Теремок»

Доклад для педсовета на тему:

«Создание развивающей предметно- пространственной среды по физическому развитию детей»

Подготовила: воспитатель 1 категории

 Тимошенкова Юлия Владимировна

2021

Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении,

реализующем программу важнейших критериев оценки качества образования является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено её значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья и культуры движения. Дошкольники в большинстве своем испытывают дефицит движения, что сказывается на их здоровье и физическом развитии. В связи с этим задача формирования развивающей предметно- пространственной среды обеспечивающей реализацию возможностей полноценного физического развития воспитанников выступает на первый план.

ФГОС ДО предъявляют требования к предметно-пространственной среде

ДОО. Среда должна быть «содержательно насыщенной, трансформируемой,

полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной».

При создании предметно – пространственной среды в группе, способствующей формированию ЗОЖ детей – дошкольников должны учитываться следующие факторы:

индивидуальные социально- психологические особенности детей;

особенности их эмоционально- личностного развития;

индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности;

особенности физического развития и здоровья детей.

**Спортивный уголок в группе**

Физкультурный уголок направлен на создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений; развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. Самостоятельная двигательная активность детей определяется наличием конкретных знаний о разных способах выполнения упражнений с использованием физкультурного оборудования. Важно, чтобы в процессе обучения детей движениям пособия способствовали более быстрому их освоению.

**Перечень оборудования физкультурного уголка**

1. Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики:

- маски, рули, ленты, флажки, платочки, султанчики, гантели,кубики

2. Атрибуты для игр с прыжками:

- скакалки.

3. Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием:

- обручи, кольцеброс, мешочки с песком и крупами, мячи резиновые, мишени

4. Атрибуты для массажа:

- массажные коврики, мячики с шипами .

5. Атрибуты для игр с балансированием

6. Атрибуты для спортивных игр:

7. Атрибуты для коррекции зрения:

- схемы зрительно-двигательных проекций.

8. Атрибуты для развития дыхания:

9. Атрибуты для профилактики искривления осанки

10. Картотеки: подвижных игр, народных подвижных игр, считалок.

11. Иллюстративный материал для ознакомления детей с видами спорта, спортивным инвентарём.

12. Дидактические игры (настольные): «Не ошибись», «Что полезно, а что вредно для зубов», 10 видов спорта, шахматы, шашки.

**Нетрадиционное оборудование**

Детский массажный коврик(из натурального волокна по методике В.Ф.Базарного.на каждого ребёнка) - это прекрасный тренажёр для регулярных занятий с детьми профилактикой плоскостопия.

**Массажные коврики и дорожки**

Цель: развитие мышц нижних конечностей, координации, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы.

**«Зрительный экран»**

Тренировке глазодвигательных мышц хорошо помогает слежение взглядом за ярким, небольшим предметом, находящимся в руках педагога. На кончике указки прикрепляем яркий предмет (игрушка, бабочка, птичка, какой либо сказочный герой) и предлагаем вместе с ним отправиться в путешествие.

**«Бильбоке»**

Материал:пластиковые бутылки, шнурок, капсулы от шоколадных яиц. Цель: развивать глазомер и координацию мелких движений.

**«Спортивные кубики»**

Изготовлено из пластмассовых кубиков с изображением человека, делающих различные упражнения.

Основной набор оборудования и пособий находится в физкультурном зале, так как разные виды занятий по физической культуре в основном проводятся в нем.

Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в

закрытых ящиках

Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.

Важно помнить:

-во-первых,

Чем больше пособий и оборудования,тем больше ребятишек можно одновременно включить в процесс выполнения движения.

-во-вторых, чем разнообразней оборудование, тем больше двигательных навыков, реакций,умений формируется, осваивается в процессе выполнения задания.

-в-третьих,

Использование разнообразного оборудования способствует не только

удовлетворению двигательной активности ребенка, но и влияет на его всестороннее развитие.