МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»

**Информация**

**о региональных, муниципальных и локальных инновациях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление инновационной деятельности** (согласно п.2 Положенияоб инновационной деятельности в системе образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области (приказ КО №522 от 03.12.2013) **см. Приложение** | **Тема,****проблема** | **Цель** | **Статус** **инновации** (региональная, муниципальная, внутришкольная) | **Категория участников образова-тельного процесса, которая задействована в инновации** | **Размещена ли информация о** **Данной** **инновации на** **сайте ОУ в** **разделе «Инновационная деятельность»** |
| Внедрение нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания. |  Не все дети дошкольного возраста посещают детский сад. Создан консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителя (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения. | Оказа-ние помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. | региональная | родители | Данная Информация Размещена на сайте |

Заведующий МБДОУ

«Кирилловский детский сад Теремок » Л. М. Родичкина

Приложение

1. **Основные направления инновационной деятельности:**

- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения муниципальной системы образования;

- внедрение нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов;

- внесение изменений в режим функционирования и структуру управления учреждением, в организацию финансово-хозяйственной деятельности;

- организация работы с талантливыми и одаренными детьми;

- организация коррекционно-развивающего обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков;

- апробация систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, форм и методов мониторинговых исследований качества образования, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся;

- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия учреждений и иных организаций, объединений (творческих групп, инновационных команд), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества.