**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Кирилловский детский сад «Теремок»**

***Конспект совместной образовательной деятельности по развитию одарённости для детей среднего дошкольного возраста***

***Цветик-семицветик в гостях у детей***

***Воспитатель:***

***Климова В.М.***

Задачи: развивать у детей коммуникативные умения и навыки, желание вступать в контакт с окружающими, умение организовывать общение, воспитывать культуру поведения, чувство эмпатии.

**Материал:** изготовленный цветик-семицветик, маски туч, телефона, зайцев, медальки с изображением котят и капелек дождя.

В начале занятия педагог беседует с детьми о взаимоотношениях в группе. Затем обращает их внимание на большой «волшебный» цветик-семицветик.

**Воспитатель (В.).** Дорогие дети! Мы с вами дружим, любим и уважаем друг друга. От этой любви в группе вырос волшебный цветок. Каждый лепесток цветка хочет, чтобы вы исполнили все его желания. Я дотрагиваюсь до первого лепестка, а вы слушайте внимательно.

**1. Цветок звенит. Желание цветка — игра «Путаница».**

Дети встают в круг, закрывают глаза, вытягивают руки вперёд и сходятся в центре. Руками берутся за руки других детей и путаются. Задача — распутаться, не отпуская рук.

**2. Цветок звенит. Его желание — игра «Испорченный телефон».**

Дети садятся в линию, ведущий задумывает слова. Задача — передать эти слова по цепочке, чтобы они дошли до последнего ребёнка правильно.

**3. Цветок звенит. Желание цветка — игра «Мимическая гимнастика».**

Детям предлагается выполнить ряд упражнений для мимических мышц лица. Дети сидят по кругу и видят друг друга: удивление — расслабление — страх — расслабление — злость — расслабление — ужас —расслабление — равнодушие.

**4. Цветок звенит. Его желание — игра «Шёл зайка по лесу».**

Ведущие одевают маски зайцев и становятся в центре круга. Дети идут по кругу со словами:

Шёл зайка по лесу, по лесу, по лесу,

Нашёл себе принцессу, принцессу, принцессу.

Ведущие выбирают себе «принцесс» и все вместе выполняют движения под слова и музыку:

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

**5. Цветок звенит. Желание цветка — игра «Котята».**

Дети надевают медальки с изображением котят. Воспитатель читает стихотворение «Котята» (в переводе С. Маршака), а дети изображают происходящие события движением, мимикой, жестами. Участие в этом занятии принимает помощник воспитателя.

**6. Цветок звенит. Его желание — игра «Весёлый дождик».**

Воспитатель и помощник воспитателя надевают маски тучки, дети — медальки с изображением капелек дождя. Дети встают друг за другом, держась за плечи впереди стоящего. Ведущий — воспитатель, замыкающий — помощник воспитателя. В таком положении они преодолевают разные препятствия:

-поднимаются и встают со стула;

-проползают под столами;

-проползают под дугой (мостом);

-огибают «широкое озеро» и т.д.

**7. Цветок звенит. Его последнее желание — игра «Фантастическая страна» (коллективный рисунок).**

Совместное рисование детей на большом листе бумаги. Детям предлагается вместе придумать свою волшебную страну, дать ей название и нарисовать.