**МБДОУ «Кирилловский детский сад « Теремок»**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**«В гостях у бабушки Алёны»**

**познание**

**младшая группа**

**Подготовила воспитатель: Балачевцова Е.Г.**

**М. Кириллы, 2019г.**

Цель: формирование первоначальных представлений о домашних животных.

Задачи:

* Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, расширять знания детей о том, что едят, как за ними ухаживать и какую пользу приносят.
* Развивать познавательную активность, внимание, усидчивость, наблюдательность, связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы.
* Воспитывать бережное отношение к животным, живущим рядом с нами.

Материалы и оборудование: панорама деревенского двора; игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, собака, кошка); зелёная трава, мясная косточка, молоко, пшено,блины; раздаточный материал для дидактической игры (карточки с изображением домашних животных, карточки с изображением корма для животных); костюм для бабушки.

Предварительная работа: чтение произведений о домашних животных; беседы о животных; игры с игрушечными животными; разучивание потешки «Ладушки»; чтение потешек «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурысонька», «Жили у бабуси». Рассказывание стихотворений В. Берестова «Курица с цыплятами», «Бычок», «Петушки». Лепка «Колобок», Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

ХОД ООД.

(Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки: фартук, косынка.)

**Организационный момент**

*Дети входят в группу и садятся на стульчики, стоящие полукругом.*

**Бабушка.** Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте глазки, ушки,

Все, мои друзья – подружки,

**Бабушка.** Многие люди живут в городе, а мы с дедом живём в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними. Это домашние животные, а почему они называются домашними? (ответы детей) Ребята, а вы хотите посмотреть, как живут домашние животные? (ответы детей) Тогда я приглашаю вас на свой двор.

**Основная часть**

**Бабушка.** Все домашние животные приносят пользу, какую, я вам сейчас расскажу, но сначала отгадайте загадку:

Сено день и ночь жуёт.

Много молока даёт (ответы детей).

(бабушка показывает игрушечную корову)

**Бабушка**. Как вы думаете, какую пользу приносит корова (ответы детей). Коровы дают молоко. Молоко очень полезно и взрослым, и детям.

А вы любите молоко, ребята? (ответы детей)

Из молока я делаю сметану и творожок, сливочное масло, варю вкусную кашку.

Ещё у нас живёт коза. Коза даёт нам молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам тёплые носочки. (Обращает внимание на игрушечную козу и висящие на заборе носочки.)

Во дворе у нас живут домашние птицы-куры и утки. Как вы думаете, какая от них польза? (ответы детей). Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а ещё я готовлю из муки и яиц блинчики.

**Бабушка**.А сейчас, ребята, отгадайте загадку:

С хозяином дружит,

Дом охраняет

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается (ответы детей).

У нас с дедом есть собака (обращает внимание детей на будку с собакой). Как вы думаете, зачем во дворе собака? (ответы детей)

Конечно, собака наш друг, но не только. Ещё собака охраняет наш дом.

Я очень люблю собак. Когда я глажу собаку, она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей они могут укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить.

А вы знаете, как называется домик, в котором живет собака? (ответы детей) Наша собака - Тузик, живёт в будке. У кого из вас дома есть собака? (ответы детей)

**Бабушка.** Отгадайте, кто у нас еще живет.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молочком.

О каком животном эта загадка? (ответы детей)

У нас есть кошка Мурка. У Мурки есть котенок. Он целый день бегает, играет, а спать ложится в корзинку к маме – кошке.

**Физкультминутка “Кошка”**

**Бабушка**. А, сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!”

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась.

(дети садятся на стульчики)

**Бабушка.** Кошку можно погладить. Им нравится, когда их гладят. Но кошки не всегда любят, чтобы их гладили. Когда животные не хотят, чтобы их трогали, они убегают или ворчат. А что ещё делает кошка, когда не хочет, чтобы её брали на руки? (ответы детей)

Кошка может поцарапать или даже укусить, у неё острые когти и зубы. Брать на руки можно только свою кошку или по разрешению хозяина. Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она не уходит и может спеть нам песенку. Как кошка поёт песенку? Мур-мур-мур!

Как вы думаете, для чего в доме кошка? (ответы детей) В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском доме кошка ещё и ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты.

**Рефлексия**

**Бабушка.** Сегодня я вам рассказала про наших любимцев. Давайте вспомним и назовём, какие животные живут у нас во дворе? (ответы детей)

Как называют этих животных, почему?

**Бабушка.** За животными надо ухаживать: кормить, поить, убирать за ними. Давайте мы с вами покормим наших животных. Ох, я перепутала весь корм! Каждое животное любит свой корм.

У меня есть зелёная травка, молоко, мясная косточка и пшено (показывает картинки).

*Проводится дидактическая игра «Кормим домашних животных»*

(карточки с изображением домашних животных и корма для животных)

*Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову и козу – зелёной травкой, собаку – мясной косточкой, кошку с котенком – молочком, домашних птиц – пшеном.*

**Бабушка.** Дети, как вы думаете, моим животным нужна вода? (ответы детей) Да, как и людям, животным нужна вода. Поэтому мы нальём всем животным воду.

**Бабушка.** Вот какие вы у меня хорошие помощники, помогли бабушке по хозяйству. Я хочу вас угостить блинчиками, которые я испекла из муки, яиц и молока.

*Дети моют руки. Бабушка угощает блинами.*

**Бабушка.** Ой, блинчики, хороши! Напекла вам от души! Вы, друзья, за стол садитесь и блинками угоститесь!!! Маше – один, Ване – один, Саше – один. Хороши блинки!

Список литературы:

1. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.
2. Интернет-ресурс: http://романова-ов.рф/zanyatie-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-v-gostyah-u-babushki/