Сценарий праздника «День защиты детей»

*Цель:* Создать веселую радостную атмосферу. Вызвать у ребенка положительные эмоции. Привить любовь к русским народным играм.

*Задачи:*

**-** воспитательная: воспитывать любовь к народным играм. Прививать потребность к коллективной ролевой деятельности. Учить принимать как главные, так и второстепенные роли.

- образовательная: дать представление о русских народных играх.

- развивающая: развивать эстетическое восприятие фольклорных игр.

- коррекционная: оздоровление психики, получение положительных эмоций.

Укрепление, тренировка двигательного аппарата: развитие равновесия, свободы движений, снятие излишнего мышечного напряжения,

*Используемые технологии*

**-** Игровая: Игры «Дударь», «Передай мяч», «Хи-хи, ха-ха», «Конфета по кругу» воспитание умения владеть собой, развивать быстроту реакции, смекалку.

Здоровьесберегающая: Игровое  упражнение   «Дружок»   развитие координации пения с движением,  самомассаж разных частей тела.

Личностно-ориентированная: Хоровод - игра «Иван-царевич» помощь детям в самовыражении

Элементы арт. терапии: Сопереживание сказочным героям праздника.

 **Сценарий праздника «День защиты детей»**

*Праздник проводится на улице.*

***Дети под музыкальную композицию собираются на площадке.***

***Звучит веселая музыка, выходит Лето.-1***

**Лето:** Эй, ребятишки!

Сюда, шалунишки!

Подходите, детвора!

Собирайтесь все сюда!

Самый лучший в мире праздник начинать пора!

А вы меня узнали? Давайте познакомимся. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы скажете кто Я.

Долгожданное! Желанное! С комарами и дождем!

Загорелое! Румяное! С земляникой и груздем!

С теплой речкой, перелесками и картошкой из костра –

Что за времечко чудесное? Что за чудная пора?

**Дети:**Лето.

**Лето:**Правильно! Я – Лето. Пришло моё время. И свой приход я начинаю самым весёлым праздником. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен вам, дорогие ребята!

Но сначала нам надо выполнить разминку! Все готовы? Тогда не ленись, на разминку становись!

**1. Разминка под песню «Дружок»-2**

**Лето:**А сейчас я хочу узнать, кто сегодня пришел на праздник. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». Начали!

Ребята к нам пришли дружные?

Дети: Да.

Сильные?

Смелые?

Старших уважают?

Малышей обижают?

Дети: Нет

Природу любят?

Деревья губят?

Из рогаток стреляют?

Кошек за хвосты таскают?

На занятиях кричат?

На праздниках молчат?

Вот мы и познакомились. У вас сегодня прекрасное праздничное настроение?

**Дети отвечают:**Да!

**Лето:**На празднике нашем скучать нельзя!

Приглашаю вас на весёлый танец, друзья!

**Веселый танец «Новый день придёт» -3**

**Лето:**А вы знаете, почему летом настроение такое веселое?

Каждое утро я открываю свой волшебный зонтик, и у всех сразу настроение становится хорошим. А вот сегодня я его не открывала. Я хочу открыть его специально для вас. ***(Лето достаёт свой зонтик, а он черного цвета).***

Что случилось с моим зонтиком? Почему он такого цвета?

**Звучит тревожная музыка. (Фонограмма.)-4**

**Лето:**Ой, что это?

**Появляется Кощей…**

**Лето:**Ребята, а это кто?

**Кощей:** Я кто? Вы тут скоро все узнаете, кто я! Я Кощей - Бесцветный! Кстати …и тут скоро все станет бесцветным, как твой зонтик!  Черно-белое лето – это так здорово, правда? Красота! Ну, я пошел! Тут всё и без меня будет в порядке….

**Уходит**

**Лето:**Ребята, что же делать? Как нам быть? Я думаю, нам нужно позвать гостей, чтобы раскрасить наш зонтик, но гостей необычных, а сказочных.

А давайте, мы громко похлопаем (хлопают)!

А теперь, громко потопаем (потопаем)!

Гости и услышат.

***Появляются гости: Иван Царевич, Василиса Премудрая-5***

**Иван Царевич:**Здравствуйте, ребята! Я- Иван Царевич!

**Василиса Премудрая*:*** Я- Василиса Премудрая!

**Вместе:**Зачем вы нас позвали?

**Лето:** Это я, Лето вас сюда позвала! Кощей меня заколдовал и скоро все вокруг будет черно – белое, как мой зонтик!

**Василиса Премудрая:**И в сказках тоже?

**Лето:**Тоже!

**Иван Царевич:** Я знаю, что делать!  Кощей боится радости и веселья.

**Василиса Премудрая:** А я,расскажу вам, про игры веселые, и каждая детская улыбка и детский смех помогут победить злое колдовство!

**Иван Царевич:** Поиграем мы сейчас в игру «Царевич-Королевич»

**1.Игра «Царевич-Королевич»-6**

Дети стоят по кругу, царевич-королевич (мальчик в короне) за кругом.

(Все поют и двигаются хороводным шагом, мальчик царевич ходит хороводным

шагом за кругом).

-По- за городу гуляет, по- за городу гуляет царевич-королевич, царевич - королевич.

- Невесту выбирает, невесту выбирает царевич-королевич, царевич – королевич.`

Мальчик-царевич подходит и кланяется девочке, выводит ее в середину круга. Эта пара встает спиной друг к другу, а все дети считают: `Раз, два, три - посмотри, девочка и мальчик оглядываются, если они повернули головы в одну сторону, тогда они поворачиваются друг к другу и обнимаются, если же они повернули голову в разные стороны, то они прощаются за ручку и мальчик проводит девочку на место.

**2. Василиса Премудрая прово**д**ит игру**

***Игра «Дударь»-7***

Выбирается «дударь», он стоит в центре круга. Дети идут по кругу и говорят:

Дударь, дударь, дударище!

Старый, старый старичище!

Его под колоду,

Его под сырую,

Его под гнилую!

Дударь, дударь, что болит?

Дударь отвечает: «Живот (спина, нога, рука и т.д) болит!» Дети кладут свои руки на живот соседа и снова говорят слова. Игра повторяется несколько раз. В конце дударь говорит: «Ничего не болит!» Выбирается другой дударь.

**Лето:** Спасибо вам! Иван Царевич, Василиса Премудрая!

А давайте, мы опять громко похлопаем (хлопают)!

А теперь, громко потопаем (потопаем)!

Других гостей мы пригласим!

**Появляется Кикимора-8**

**Кикимора:** Здравствуйте, ребята!

Я хочу узнать у вас,
Что за праздник здесь сейчас?

**Лето:** Здравствуй, Кикимора.

Мы, лето красное встречаем,

День защиты детей отмечаем!
**Кикимора:** Так, так, так – вижу, не меня вы ждали!
И к себе не приглашали!
Я вам честно говорю,
Я обиды не прощу,
Я сейчас вам отомщу!

**Лето**: Перестань, Кикимора**,** сердиться,
Ну куда это годится?
Да не трать ты силы зря,
Не боимся мы тебя!

**Кикимора:**

Ах, меня вы не боитесь?
Хорошо, тогда держитесь!
Я придумала для вас эстафету
Просто класс!

*(Кикимора показывает эстафету).*

Надо немного разогреться и заданием для вас будет спортивная эстафета **«Передай мяч поверху»**-9.

 Команды выстраиваются в три колонны, на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч. Руки вверху. По команде участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Побеждает та команда, у капитана, которой раньше окажется мяч.

**Лето:** Ребята! К нам кто-то ещё торопиться! Хочет нам помочь!

**(Под музыку «влетает» Карлсон.)-10**

**Карлсон:** Здравствуйте! Я мужчина приятной наружности, в полном расцвете сил. А как называется сказка, из которой я к вам прилетел? («Малыш и Карлсон»). Ребята, а вы любите игры, праздники, как люблю их я? (Ответ детей.)

**Лето**: Карлсон, мы как раз отмечаем сегодня один очень замечательный праздник.

**Карлсон:** Ура! Праздник! Я так и знал! Я больше всего на свете люблю праздники! На них всегда весело, шумно и много-много сладкого! Ах, как я люблю сладенькое! А какой праздник? День рождения? Новый год?

**Лето**: Карлсон, на Новый год ты немного опоздал. Но сегодня праздник ничуть не хуже. День защиты детей!

**Карлсон:** Ой, как здорово, как весело у вас!

**Карлсон:** Ребятки, давайте с вами поиграем. Чтобы круг стал похож на наше солнышко, чего не хватает?
**Дети:** Лучиков.
***Карлсон предлагает детям сделать солнышко из обруча и гимнастических палок-11***Молодцы, детишки, быстро справились с заданием. А какое солнышко у вас получилось?
**Ответы детей:** Красивое, яркое, круглое.

**Карлсон:**Ребята! Я знаю, на празднике не только играют, но и танцуют!

Выходите танцевать!

**Исполняется танец «Зайцы стали на зарядку»-12
Карлсон:**Дети, у меня в запасе для вас есть еще одна очень  интересная игра. Посмотрите, что это у меня такое? (Карлсон достает из кармана огромную конфету).

**Дети:** Конфета!
**Карлсон:** Правильно! Предлагаю вам поиграть. Давайте сделаем большой круг. Сейчас будет звучать музыка, и вы должны передавать конфету по кругу, а когда музыка остановится, то тот у кого конфета осталась в руках, выйдет ко мне танцевать.
**Игра «Конфета по кругу» -13**

***Звучит музыка. Выходит, Кощей. Он идет еле – еле, охая, ахая и приговаривая: ой тут болит, ой там болит…14***

**Лето:**Ой, Кощей, вы наверно хотите поиграть в игры!

**Кощей:** Нет, нет, никаких игр! И кто вас только всему этому научил! Ой-ой-ой!!!

**Лето:**Сейчас увидишь, кто научил!

***Под музыку выходят все персонажи, окружают Кощея-15***

**Кощей:** А-а-а-а! Значит вот так! Да все равно вы со мной не справитесь, я тут ещё тысячу лет кряхтеть и охать буду! И колдовство мое тоже никуда не уйдет!

**Василиса Премудрая:**Ребята! Нам не хватает последней смешинки, чтобы победить Кощея! Вы же помните, что он боится радости и смеха!

**Проводится игра «Хи-хи, ха-ха»-16**

**Кощей:** Нет, нет! Только не это! Только не смех, веселье, радость! Я теряю свою силу!!!

**Под музыку уходит.**

**Лето:**Летооткрывает свой зонтик. Ребята, смотрите, теперь все в порядке. Спасибо, вам ребята! Спасибо вам, сказочные герои, теперь вы можете вернуться в свои сказки, а у нас впереди лето, цветное, веселое, теплое и радостное! Мы будем отдыхать, купаться, загорать!  А теперь, давайте станцуем веселый танец!

**Веселый танец «Ра**з**ноцветная игра»-17**

**Герои прощаются, уходят, конец праздника.**