**МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»**

**Проект**

**«Зимующие птицы»**

**подготовительная группа**

**Подготовил воспитатель:**

**Павлюченкова В.А.**

**М. Кириллы**

**2021г.**

Продолжительность проекта: январь, февраль.

Тип проекта: информационно - творческий.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Введение ФГОС требует реализации в образовательном процессе ДОУ принципа интеграции, как условия повышения качества дошкольного образования. Одним из актуальных и эффективных методов, реализующих данный принцип, является метод проектов. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

**Актуальность проекта**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проведя беседу, предложив демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих и пролетных птиц), не все дети назвали правильно птиц, которые остаются зимовать в нашем городе, а пролетных птиц они вообще не назвали. Из этого следует, что не достаточно у детей информации о птицах, что мало они наблюдают в природе за ними, что не сформированы у них навыки оказания помощи птицам зимой

**Цель:**

• формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

• закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

• пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

• способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

• привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Реализацию проекта осуществили в три этапа.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный,

2 этап – основной (практический,

3 этап – заключительный.

**1 этап – подготовительный.**

* привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам.
* формировать у детей умение и навыки по уходу за птицами в зимний период.
* воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.
* разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**2 этап – основной (практический)**

* создание творческой группы.
* довести до участников проекта важность данной проблемы.
* подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.
* совместное составление плана над проектом

***Содержание работы в процессе реализации проекта***.

Игровая деятельность

* + дидактические игры: «Что за птица? », «Четвертый лишний», «Узнай по голосу», «Угадай, птицу по описанию», «Чей хвост».
	+ настольные игры: «Домино», «Разрезные картинки».
	+ сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», «Лесная школа», «Больница птиц».
	+ театрализованные игры: «Где обедал воробей? »
	+ подвижные игры: «Перелетные и зимующие птицы», «Воробышки и автомобиль», «Птицелов», «Чья команда быстрее заполнит кормушки кормом? », «Совушка – сова».

Познавательная деятельность

* Беседы: «Как узнать птиц? », «Кто от зимы не улетает? », «Пользу или вред приносят птицы? », «Меню птиц», «Как дети и родители заботятся о птицах».
* Решение проблемной ситуации

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой? », «Как я спас птичку».

Коммуникация

* заучивание и чтение стихотворений: А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Михалков «Птичья столовая», А. Барто «Скачет шустрая синичка», В, Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», А, Прокофьева «Свиристели», О, Григорьева «Синица».
* чтение рассказов: Г. Скребицкий «Появились синички», В. Бианки «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно», Л. Воронкова «Птичьи кормушки».
* составление рассказов по иллюстрациям.
* разгадывание загадок.

Художественное творчество

* рисование «Снегири на ветке»;
* оригами «Снегири»;
* лепка «Ворона»;
* ручной труд «Кормушка для птиц»
* аппликация «Синички и снегири»;

Музыкальная деятельность

* + Слушание музыки «Голоса птиц».

Работа с родителями

* консультация на тему: «Из чего можно сделать кормушку для птиц».
* консультация на тему: «Они остались зимовать, мы им будем помогать».
* выставка «Птичка - сделанная своими руками».
* фотовыставка «Птицы и люди».

Акции

• «Добрая зима для птиц».

• «Сало – любимое лакомство синичек».

• «Хлебные крошки для птиц».

**3 этап – заключительный**

* + оформление результата проекта в виде презентации.
	+ организация и участия родителей в выставке «Птичка – сделанная своими руками».
	+ проведения итогового занятия «Зимующие птицы».

Результаты реализации проекта

* расширен кругозор детей о зимующих птицах.
* улучшилась предметно-развивающая среда.
* у детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
* у детей появилось желание помогать птицам в холодное время года.
* дети и их родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам.