Конспект занятия по математике

 «В Стране Игрушек» во II младшей группе.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

 **формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого, любить и оберегать игрушки.**

**Развивающие:**

**Развивать память, мышление, активный словарь.**

**Обучающие:**

**1.Упражнять в умении различать контрастные по величине предметы, используя слова большой и маленький , различать понятия один и много.**

**2.Упражнять в составлении целого из частей .**

 **3. Закреплять умение сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «столько-сколько, поровну».**

**4. Закреплять способы сравнения предметов по длине, обозначать результаты сравнения словами( длинный-короткий).**

 **5. Обобщать умение детей называть свойства предметов: цвет и величина.**

**Развивающая среда: разные игрушки, мяч, мягкие игрушки-мишки разного размера ,разрезанные на несколько частей круги из картона разного цвета ,бантики для кукол, два обруча большой и маленький, ленты разной длины, цветы из бумаги,**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

 **В.** Заходите тихонько в группу , к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с гостями. Ведите себя спокойно – не шумите, не кричите. (дети заходят в группу). Ребята, давайте подарим друг другу хорошее настроение - встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Вот молодцы! Ребята, вы любите путешествовать? (да)

**В.** Ребята, сегодня я приглашаю вас в Страну Игрушек. Представьте себе, что не игрушки пришли к нам в гости, а мы с вами. Сейчас по волшебству окажемся в Стране Игрушек. В этой волшебной стране игрушки не любят шумных и непослушных детей. И у вас, конечно, есть любимые игрушки – машинки, куклы, кубики и другие. А вы знаете, что игрушки могут огорчаться, радоваться или грустить? Когда дети игрушки бросают, кидают, ломают – они огорчаются и плачут, а если берегут, после игры убирают на место – они радуются и улыбаются. Дети , посмотрите , сколько здесь игрушек? (много).!

**1) Игра «Накроем стол для мишек»**

**В**. Ребята, смотрите какие красивые здесь мишки (показывает трех мишек разного размера). Этот мишка какой? (большой). А этот мишутка ? (маленький). А вот этот мишка? (среднего роста). Давайте их посадим и накроем им стол. Какие тарелки поставим? Большому мишке – тарелку … (большую). Мишутке – тарелку …(маленькую). А этому мишке – тарелку…(среднего размера). Положим им угощение.

Молодцы, мишки очень довольны и говорят вам спасибо.

**2) Игра «Разбитые тарелки»**

**В.** Ребята, мишутка нечаянно разбил все тарелочки: смотрите - это осколки остались(показывает цветные круги, разрезанные на 3-4 части). Что же делать? Поможем мишкам склеить тарелочки?

Садитесь за столы и соберите тарелочки.

(дети складывают «тарелочки»). Какой они формы»? (круглые). Какого цвета? (красная, синяя, желтая и т.д.)

Большое спасибо вам от мишек, ребята.

**3) Игра «Подарки для кукол»**

**В**. Ребята, в гости не ходят без подарка. Вот эти красивые бантики (раздает бантики) подарите каждой кукле по одному бантику. Пусть они будут нарядные. Посмотрите, всем куклам хватило бантиков? Чего больше – бантиков или кукол? (кукол больше, потому что одна кукла осталась без бантика). Что нужно сделать, чтобы кукол и бантиков было поровну? (нужно принести еще один бантик). Принеси, Полина. Теперь кукол и бантиков поровну? Почему вы думаете, что их поровну? (потому что у каждой куклы по одному бантику). Сколько кукол, столько и …бантиков. Сколько бантиков, столько и … кукол. Молодцы, теперь все куклы с подарками.

**4)Игра «Короче, длиннее»**

**В**. Ребята, а вот эти ленты куклы хотят подарить вам. Посмотрите, все ленты разной длины - одни короче, другие длиннее.

Сравняем у ленточек один конец и посмотрим, какая лента длиннее.

Какая лента самая длинная? (красная). Какая лента самая короткая? (зеленая). Правильно, молодцы…

**5) Игра «Слушай музыку» (динамическая пауза)**

**В**. Ребята, давайте поиграем с этими лентами в интересную, танцевальную игру. Пока звучит музыка, можно танцевать и двигаться. Как только музыка прекратится, вы должны остановиться и не двигаться, пока снова не зазвучит музыка. Будьте внимательны, слушайте музыку (дети играют). Молодцы, вы были внимательны.

**6). Игровое упражнение «Посади цветы на клумбе»**

Оборудование: два обруча (большой и маленький), имитирующие клумбы, 2 комплекта цветов по количеству детей.

**-В** А сейчас мы посадим цветы в стране игрушек

Воспитатель предлагает взять у каждого за столом по два цветка, разные по величине (большой и маленький) и цвету (красные и жёлтые).

- Покажите самый большой цветок. Какого он цвета?

- Мы их посадим на большую клумбу.

- Покажите маленький цветок. Какого он цвета?

- Их посадим на клумбу поменьше.

- Молодцы. Посмотрите, как красиво стало в Стране Игрушек.

**В** .Ребята. где мы сегодня были? (в Стране Игрушек).

- Что мы делали? (, танцевали с лентами, помогли мишкам склеить тарелочки, сажали цветы на клумбе ,танцевали с лентами)

Ребята, смотрите к нам в гости пришли ваши любимые фиксики. Они принесли вам письмо от игрушек. Послушайте, что пишут вам игрушки?

(читает письмо)

**« Как много игрушек на свете,**

**И все их, конечно, любят**

**Все дети на свете.**

**Вам надо играть,**

**Веселиться, дружить**

**И каждой игрушкой своей дорожить!**

**Любите нас, дети,**

**Цените, храните.**

**Мы любим с вами играть,**

**Но не любим,**

**Когда нас марают, кусают,**

**Кидают, рвут и ломают.**

**Берегите нас, дети!»**

Ребята, а вы свои игрушки любите? Не обижаете их?

Всем хорошим и добрым детям игрушки прислали угощения. Я хочу от имени всех игрушек подарить их вам(раздает сладости) Скажите всем игрушкам спасибо и до свидание всем гостям.

МБДОУ детский сад «Теремок»

НОД по ФЭМП

В стране игрушек

2 младшая группа

Воспитатель : Павлюченкова В.А.

« Как много игрушек на свете,

И все их, конечно, любят

Все дети на свете.

Вам надо играть,

Веселиться, дружить

И каждой игрушкой своей дорожить!

Любите нас, дети,

Цените, храните.

Мы любим с вами играть,

Но не любим,

Когда нас марают, кусают,

Кидают, рвут и ломают.

Берегите нас, дети!»