**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Кирилловский детский сад «Теремок»**

**Организованная образовательная деятельность**

**по познавательному развитию**

**«Где спрятался воздух?»**

**в средней группе**

**Павлюченкова Валентина**

**Александровна**

 Воспитатель

 2015 год.

**Цель:** развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

 **Задачи:**

- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;

- познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха;

- развивать навыки проведения опытов;

- расширять и активизировать словарь детей;

- поощрять выдвижение гипотез;

- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;

- воспитывать бережное отношение к природе , желание ее охранять,

**Гипотезы:**

- воздух везде вокруг нас;

- способ обнаружения воздуха - «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;

- воздух легче воды;

- воздух есть внутри предметов;

- воздух есть внутри людей , животных, растений.

- без воздуха не возможна жизнь;

- воздух не имеет запаха, но может передавать запах;

- ветер - движение воздуха.

**Оборудование:**

- игрушка кукла Катя;

- полиэтиленовые пакеты (по количеству детей);

- миска прозрачные по количеству детей;

- бумажные полотенца;

- игрушки и другие мелкие предметы плотные и полые;

- сундучок;

- стаканчики с кипяченой водой и трубочки по количеству детей;

- чеснок, чеснокодавилка;

-апельсин;

- веера по количеству детей;

-бутылочки с конфенти;

- воздушные шары по количеству детей.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в гости к нам пришла кукла Катя и принесла с собой два воздушных шарика. Давайте их сравним, (Выслушать ответы детей, похвалить). Кто виноват в том, что один бледный, худой и грустный, а второй веселый, толстый и румяный. Чтобы правильно ответить на этот вопрос отгадайте загадку:

**Через нос проходит в грудь,**

**И обратный держит путь.**

**Он невидимый, но все же**

**Без него мы жить не сможем.**

**Он нам нужен, чтоб дышать,**

**Чтобы шарик надувать.**

**С нами рядом каждый час,**

**Но невидим он для нас!**

**Дети**: Воздух!

**Воспитатель**: Правильно, это воздух! Что такое воздух? Что вы про него знаете? (ответы детей) Хотите узнать больше? Вот мы с вами и поговорим о воздухе. Сейчас мы пройдем в лабораторию где будем делать опыты, как настоящие учёные. Катя тоже будет с нами. Она хочет много знать о воздухе. А что нужно сделать , чтобы шарик стал круглым , упругим и веселым?

(Посильнее его надуть)

 **Опыт 1 . Надуваем шарики**. Как вы думаете, что будет внутри шарика, после того как мы его надуем? (воздух) Как он попадет в шарик? ( Мы его выдыхаем) Надуйте свои шарики, чтобы они стали круглыми , упругими и веселыми . Их подарила вам Катя ,а я надую шарик который принесла Катя. Теперь опустите шарики отверстием вниз в тазики с водой и разожмите пальцы. Что появится в воде? (пузырьки) Откуда они берутся? (из шариков выходит воздух).

**Опыт 2. Дуем в трубочку.** Если мы возьмем трубочку, подуем в нее, что будет? (ответы детей). Давайте попробуем. Подставьте ладонь. Что вы почувствовали? (струю воздуха).

Если мы опустим трубочку в воду. Что произойдет? Воздух выходит в виде пузырьков.

Если мы подуем в бутылочку с ватными шариками? Что произойдет? Они поднимутся вихрем вверх.

**Воспитатель**: **Вот видите, значит, воздух вокруг нас и внутри нас**.

 Для чего он нужен человеку? Чтобы дышать. Как попадает воздух в легкие? Через рот и нос. Можно ли жить без воздуха?(нет) Как проверить?(закрыть рот, потом нос ,потом одновременно)

 А кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе? Лично я никогда не видела воздух! А вы, ребята видите воздух вокруг нас?

**Дети**: Нет, не видим.

**Воспитатель:** Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

**Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый**.

**Воспитатель:** Ребята, давайте убедимся ,что воздух всё-таки есть! Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

**Дети:** Да.

**Опыт 3. С полиэтиленовым пакетом**

**Воспитатель**: Катя принесла с собой полиэтиленовые пакеты. Что в них?

**Дети**: Они пусты

**Воспитатель**: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Как сделать так, чтобы в пакете оказался воздух? (ответы детей). Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. Как выпустить воздух из пакета? Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

**Дети:** В нём нет воздуха.

**Воспитатель: Вывод: воздух прозрачный**, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и закрыли его в пакете, а потом выпустили.

**Опыт 4 С апельсином и чесноком**.

**Воспитатель**: Как вы думаете, мы можем воздух почувствовать носиком? (ответы детей -нет). Я возьму апельсин и почищу его. Вы чувствуете запах? Вдохните носиком. Я возьму чеснок и раздавлю его.

Ой, я вижу Кати не нравится этот запах! Но носик не надо закрывать. Вы не сможете дышать.

 Без воздуха вы задохнетесь. Всему живому на земле необходим воздух: кому еще нужен воздух? – животным. Как вы догадались? ( у них есть носы) Растениям (если мы накроем банкой цветок , то потом увидим, что он живет и дышит) . Давайте мы попробуем устроим ветерок с помощью веера!

**Опыт 5. С веером**. Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?

**Дети:** В лицо дует ветерок.

**Воспитатель**: Дети, когда воздух движется, получается ветер. А как вы думаете, сам воздух пахнет? Понюхайте. А как же получается, что когда пекут пироги, то мы чувствуем запах? Оказывается, воздух движется и доносит эти запахи до наших носов, хотя **сам воздух запаха не имеет.**

Катя рассказала мне, когда ее мама мыла в ванной, она уронила мыло, оно тут же утонуло, а мочалка плавала. Почему?

**Дети:** Потому что мочалка наполнена воздухом.

Кукла Катя тоже поняла, если внутри чего-то воздух, это будет плавать? Ребята, а помогите мне разобрать игрушки: какие будут плавать, а какие нет? (Достает сундучок).

**Дидактическая игра: «Тонет - не тонет».** (дети поочередно достают из сундучка камень, деревянный брусок, др. мелкие предметы и раскладывают в два тазика). Почему же одни тонут, а другие нет? (ответы детей).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Помогли. Теперь и ты, Катя, знаешь что **предметы, внутри которых есть воздух, будут плавать.**

Итог: Если бы Катя умела говорить, то чтобы она рассказала о воздухе? (передавать Катю друг другу и говорить от ее имени):

**- что воздух постоянно нас окружает;**

**- что воздух можно поймать , запереть в пакет.**

**- что воздух есть внутри предметов;**

**- что воздух есть внутри людей;**

**- что без воздуха не возможна жизнь;**

**- что воздух не имеет запаха, но может передавать запах;**

 **-что воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.**

**-что воздух легче воды;**

**- что ветер - движение воздуха.**

**Воспитатель:** Дети, Кукла Катя дарит вам шарики, ведь вы помогли ей понять, что такое воздух. Спасибо, ребята! До свидания!

**Воспитатель**: И нам, ребята, пора сказать до свидания. Скорей оденемся и пойдём на улицу - дышать свежим воздухом!