**МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»**

**Конспект ООД по ПДД**

**во второй младшей группе**

**«Светофор - друг ребят»**

**Воспитатель: Балачевцова Е.Г.**

**М. Кириллы**

**2019г.**

**Цель:** формирование представления о правилах дорожного движения.

**Задачи:** познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить закрашивать предметы круглой формы

развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД;

воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Оборудование:** светофор, иллюстрации с различными ситуациями на дороге, игрушечный мишка, игра «Пешеход», краски (красная, желтая, зеленая), ватные палочки, салфетки, рисунки-заготовки светофоров.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Читает детям загадку.

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » - кричит,

Желтым: «Ждите… » - говорит,

а зеленый загорится, это значит всем: «Идите».

**Воспитатель:** Что это? *(дети отвечают светофор) воспитатель показывает светофор.*

**Воспитатель:** Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет). Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу? Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? *(загорается жёлтый свет).*

**Дети:** Жёлтый.

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

**Воспитатель:** А сейчас какой сигнал светофора горит? *(загорается зеленый свет).*

**Дети:** Зелёный.

**Воспитатель**: Цвет зелёный знать дает -

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

**Воспитатель:** Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** На зелёный свет.

**Воспитатель:** А на какой нельзя?

Дети: На красный свет.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

*(Входит медвежонок и ложится на дорогу).*

**Воспитатель:** Ой, мишка, уйди скорее с дороги!

**Мишка:** Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу – и буду лежать! *(дети уговаривают мишку отойти в сторону).*

**Воспитатель:** Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге? Высказывания детей *(машины большие, они быстро едут, могут задавить).*

**Подвижная игра «Пешеход»** *(по сигналу воспитателя «красный круг» дети стоят, а на «зеленый» идут на другую сторону).*

**Воспитатель:** Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни!

**Воспитатель:** Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше мишка не лежал на дороге? *(дети предлагают установить на дорогах светофоры).* **Воспитатель:** Правильно, надо установить светофоры. Дорог много, поэтому понадобиться много светофоров.

*Дети рассаживаются за столы. Воспитатель с детьми рассматривает рисунки – заготовки светофоров и предлагает по очереди «зажечь» все сигналы светофора. Предварительно, предлагая ватной палочкой «вписать» в каждый круг фонарик. Воспитатель напоминает о последовательности расположения цветов в светофоре. После как дети закончат рисовать, воспитатель читает стихотворение.*

**Воспитатель:** Послушайте, ребята  стихотворение.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Пришло время прощаться. Мишка обещай не нарушать правила дорожного движения.

**Мишка:** Ребята, я понял, что лежать на дороге опасно. До свидания дети!

**Дети:** До свидания!