**МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»**



**Сценарий спортивного развлечения**

**«Космическое путешествие»**

**подготовительная группа**



М. Кириллы 2022 г.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.
**Задачи:**
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.
**Предварительная работа:**
Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса.
**Оборудование:** кубики, два треугольника, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, лента с привязанными на концах палочками, две гимнастические палки, два воздушных шара.
**Оформление зала:** звездное небо, ракеты, планеты, кометы.
**Участники:** ведущий, дети.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**
День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.
**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики.
Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?
**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ребенок:**
В космической ракете,
С названием "Восток"
Он первым на планете,
Подняться к звёздам смог.

**Ведущий:**А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас! Будут соревноваться две команды. Встречайте, космический отряд девочек «Звезды». Космический отряд мальчиков «Роботы».
*За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.*

**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.
Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

Чтоб ракетой управлять,
Сильным, смелым нужно стать.
В космос слабых не берут,
Ведь полёт - нелёгкий труд.
Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.

**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

**1.Разминка «Космодром».**
Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*
Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*
Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*
Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*
Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*
Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*
Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*
Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

**Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?
**Дети:** Их можно построить.

**2.Игра «Построй ракету»**
Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.
Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

**Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Все готовы к полёту?
Ждут нас быстрые ракеты,
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим - места нет!

**3.Подвижная игра «Займи место в ракете»**
На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.
**Ведущий:** Первая планета на нашем пути – Луна.

**4.Игра «Полет на луну»**
На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

**Ведущий:** А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе.

Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.

**5.Эстафета «Гонки на луноходах».**
Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.

**Ведущий:**Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

**6. Игра «Собери метеориты»**
По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая – в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:**Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.
Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит,
Но только умеющий думать -
Любые загадки решит.
На этой планете мы должны с вами отгадать загадки.

**7.Конкурс «Космические загадки»:**

Он космос покоряет,
Ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто …**(космонавт)**

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно… **(луноход)**

Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это… **(невесомость)**

Он черен, как ночь,
И звезд в нем не счесть.
Планет и созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же… **(космос)**

С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно…**(ракета)**

Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем… **(спутник)**

**Ведущий:**Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется…

(невесомостью).

Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

**8.Эстафета «Невесомость».**
По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.
 **Ведущий:** Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.
**9.Эстафета «Спаси космонавта»**
На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.
**Ведущий:**Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.
Мы из полёта возвратились -
И на Землю приземлились,
Идёт веселый наш отряд,
И каждый встрече с нами рад!
**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Подведем итоги.

Победила дружба!

Вручение сладких призов.