Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кирилловский детски сад «Теремок»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Кирилловский детский сад
«Теремок»
_____ Л.М. Родичкина
Приказ №21-0 от 30.08.2018г

План мероприятий по развитию творческих способностей дошкольников

Программу разработала: Балачевцова Е.Г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018г

Цель:
Развитие творческих способностей у детей в разных видах деятельности
Задачи:
1.Содействие развитию творческих способностей детей.
2.Создание условий для выявления и поддержки способных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.
3.Развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения,
мышления, фантазии, коммуникативных навыков воспитанников.
4.Создание и совершенствование предметно-развивающей среды группы.
Актуальность
Одна из важнейших задач воспитания маленького ребёнка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Необходимо направить маленького ребёнка и помочь встать ему на этот путь. Этому прямо и служат развивающие игры. Развивающее значение игры многообразно. В игре ребёнок не только познаёт мир, но и развивает мышление, волю; формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки и самосознания. Игра способна развить личность, используя познавательные естественные способности ребёнка, а также его психологические и физиологические аспекты. В настоящее время разработано большое количество игровых технологий, развивающих игр и пособий.
План мероприятий

1. Первичная диагностика
2. Общее родительское собрание с участие специалистов.
3. Создание разнообразной предметно-развивающей среды, пополнение и обогащение.
4. Создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку.
5. Использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий.
6. Занятие детей в свободной деятельности развивающими играми.
7. Участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно - ролевых играх, выставках детского творчества.
8. Родительские консультации, беседы.
9. Участие детей в мероприятиях творческого характера.
10. Работа кружков «Пластилиновые фантазии», «Калинка», «Здоровячок».
11. Мониторинг детских способностей.
12. Уроки творчества.

месяц	содержание	цель
сентябрь	Методика определения задатков, склонностей и интересов А.И. Савенкова. Методика диагностики общей одаренности “Интеллектуальный портрет” А.И.Савенкова Краткий тест творческого мышления (фигурная форма) П.Торренса.	выявление у детей 5-7 лет способности к творчеству.
октябрь	Упражнения: «Назови своё имя», «Подарок», «Воспроизведение внешнего вида предметов и его свойств по памяти», «Используйте предмет не по назначению», «Море волнуется», «Улыбка», «Какое настроение», «Предмет и его признаки». Конкурс детского творчества «Уроки – безопасности»	создание творческой атмосферы для самовыражения.
ноябрь	Упражнения: «Улыбка», «На что похоже настроение», «Возьмемся за руки», «Собери фантастическое существо и назови его», «Предмет и его признаки», «Дотронься до…», «Фантастические рисунки».	развитие творческого воображения.
декабрь	Упражнения: «Отгадай-ка», «Незаконченный рисунок», «Превращалки», «Порви круг», «Часть-целое», «Незаконченный рисунок», «Чем похожи», «Метод фокальных объектов», Конкурс аппликации «Птицы за моим окном»	знакомство с элементами ТРИЗ-технологий.
январь	«Гиперболизация». Промежуточная диагностика Краткий тест творческого мышления (фигурная форма) П.Торренса. Конкурс «Душа по капле собирает свет»	выявление динамики развития творческого мышления у детей.
февраль	Упражнения: «Чем пахнет настроение?», «Подарок», «Кляксы», «Придумай сказку», «Где спряталась зебра?», «Кто здесь нарисован?», «Порви круг», «Путешествие на Голубую звезду», «Волшебники», «Волк и Иван-Царевич». Конкурс «Человек и природа» Конкурс «Останови огонь»	развитие активного воображения.
март	Упражнения: «Мое настроение», «Подарок», «Лишнее слово», «Назови отличие», «Торт», «Угадай-ка», «Сравнение по величине», «Чем измерить?», «Три краски», «Свободный танец». Викторина «Почемучки»	развитие конвергентного и дивергентного мышления.
апрель	Упражнения: «Передай мяч», «Подарок», «Расставь по росту и объясни», «противоположности», «Игрушки и волшебник», «Придумай сказку», «Продолжи рассказ», «Необычное начало и необычный конец», «Игры по желания», «Шел медведь по лесу», «Мы вместе и это	развитие мотивации на продолжение творческой деятельности.

	здорово». Участие в конкурсе «Лисёнок» Игра «Поле чудес»	
май	Краткий тест творческого мышления (фигурная форма) П.Торренса	оценка результативности и эффективности программы.

Мониторинг детской одаренности.

Критерии (Проявление специальных способностей по А.И. Савенкову)

Экспертный лист (заполняется воспитателем в течение учебного года по результатам личных наблюдений, бесед с родителями, анализа продуктов детского творчества)

Ф.И. ребенка			
№ п/п	***Виды одаренности***	***Количество +***	
		2017-18	***2018-19***
1	Акдемическая одаренность		
2	Изобразительно-художественая одаренность		
3	Музыкальная одаренность		
4	Литературная одаренность		
5	Артистическая одаренность		
6	Конструкторская одаренность		
7	Спортивная одаренность		
8	Лидерская одаренность		

Сводная таблица результатов мониторинга

Виды одаренности	***Количество***	
	2017-18	***2017-18***
Акдемическая одаренность		
Изобразительно-художественая одаренность		
Музыкальная одаренность		
Литературная одаренность		
Артистическая одаренность		
Конструкторская одаренность		
Спортивная одаренность		
Лидерская одаренность		
Акдемическая одаренность		