***Пальчиковая гимнастика***

**Для детей третьего года жизни**

***Игра с пальчиками***.

**Цель**: развитие подвижности пальцев рук.

**Ход**: ребенок сидит перед взрослым на стуле. Взрослый читает стихи, сопровождая чтение последовательным загибанием пальцев на обеих руках. Ребенок повторяет.

Мой Мизинчик, где ты был?

С Безымянным щи варил,

А со Средним кашу ел.

С Указательным запел.

А Большой меня встречал

И конфеткой угощал.

Указательный на правой

Вел в поход нас всей оравой.

Средний брат несет рюкзак,

Безымянный ходит так,

А Мизинец стал играть,

Братьев слушать приглашать.

Правый же Большой плясал

И на танец приглашал.

Один-два-три-четыре-пять!

М. Кольцова.

Ивану – большаку – дрова рубить,

Ваське – указке – воду носить,

Мишке – среднему – печку топить,

Гришке – сиротке – кашу варить,

А Тимошке – крошке – песенки петь,

Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать!

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики: «Ура!

В детский сад идти пора!»

М. Кольцова

***Оладушки.***

**Цель**: развитие подвижности пальцев, умение двигаться в соответствии со словами.

**Ход**: ребенок сидит на стуле перед взрослым и под песенку взрослого повторяет за ним движения.

Пальчик о пальчик – тук да тук (2 раза).

Хлопай, хлопай, хлопай (хлопают в ладоши).

Ножками топай, топай (2 раза)!

Спрятались, спрятались (закрыть лицо руками)!

Пальчик о пальчик – тук да тук (2 раза).

**Для детей 4-го года жизни**

***Ладони на столе.***

На счет «раз» - пальцы врозь, «два» - вместе.

***Пальчики здороваются.***

На счет «раз, два, три, четыре, пять» поочередно соединяются пальцы обеих рук – большой с большим и т.д.

***Ладошки – кулачок – ребро.***

На счет «раз» - ладошки, «два» - сжимают в кулачок, «три» - ставят руку на ребро.

***Человечек.***

Указательный и средний пальцы сначала правой, потом левой руки бегают по столу.

***Дети бегут наперегонки.***

Движения такие же, как и в упражнении «Человечек», но выполняются одновременно обеими руками.

***Очки.***

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

**Для детей 5-го года жизни**

***Лодка.***

Лодочка плывет по речке,

Оставляя на воде колечки.

Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

***Пароход.***

Пароход плывет по речке

И пыхтит он, словно печка.

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.

***Дружба.***

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок.

Мы с вами подружимся,

Маленькие пальчики.

Ритмичное качание мизинцев.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай считать опять.

Поочередное касание пальцев обеих рук, начиная с мизинцев.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

Руки вниз, стряхнуть кистями.

***Шарик.***

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

**Для детей 6-го года жизни**

***Флажок.***

Я в руке флажок держу

И ребятам им машу.

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный, мизинец) – вместе, большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.

***Стул.***

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.

Левая ладонь вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук на счет «раз».

***Стол.***

У стола четыре ножки,

Сверху крышка, как ладошка.

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка.

Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать на счет «раз».

***Цепочка.***

Пальчики перебираем

И цепочку получаем.

Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой – указательный, большой – средний и т.д. Это упражнение можно варьировать, меняя положение пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.

**Для детей 7-го года жизни**

***Скворечник.***

Скворец в скворечнике живет

И песню звонкую поет.

Ладошки вертикально поставлены друг другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты внутрь.

***Корзинка.***

В лес корзинку я беру

И грибы в неё кладу.

Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики образуют ручку.

***Зайчик в норке.***

У елки на пригорке

Спрятался зайчишка в норке.

Левая ладонь почти горизонтальная, правая тоже. Указательный и мизинец правой руки упираются в указательный и мизинец левой. Средний и безымянный пальцы правой руки подняты и разведены в стороны (ушки). Большой палец прижат.

***Зайка и барабан***.

Зайка взял свой барабан

И ударил трам-трам-трам.

Пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты. Безымянный и мизинцем стучит по большому пальцу.

***Краб.***

Краб ползет по дну,

Выставив свою клешню.

Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони в одну сторону, затем в другую.

***Дерево.***

У дерева ствол,

На стволе много веток,

А листья на ветках

Зеленого цвета.

Прижать руки тыльной стороной друг другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

***Филин.***

Сидит филин на суку

И кричит бу-бу-бу-бу.

Руки в кулачок, прижаты. Большие пальчики – вверх (ушки), указательные пальцы вместе: они выставлены на вас (нос).

***Пальчиковая гимнастика является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям, а также средством управления своим телом, предотвратит возможность возникновения детских неврозов.***