УТВЕРЖДЁН
приказом по МБДОУ
«Кирилловский детский сад «Теремок»
от 16.03.2021 г. № 21-ОД
Заведующий Е.Н.Николаева

Отчёт о самообследовании
за 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кирилловский детский сад «Теремок»

Согласовано педагогическим советом
МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»
протокол от 16.03.2021 г. № 3

Содержание

I. Аналитическая часть
1. Образовательная деятельность ДОУ……...
1.1. Общая характеристика ДОУ ……..
1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ……
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности …….
2. Система управления ДОУ ……
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу ……
3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования, анализ реализации ……
3.2. Оценка содержания образования ……
3.3. Оценка качества подготовки воспитанников ……
4. Организация образовательного процесса …….
5. Организация кружковой работы в ДОУ……
6. Оценка достижений воспитанников ДОУ ……
7. Оценка качества кадрового обеспечения. ……...
8. Оценка учебно-методического обеспечения……
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения…….
10. Оценка материально-технической базы ДОУ……..
11. Учет гигиенических требований……
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
II. Показатели деятельности ДОУ ……..

Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад «Теремок» (далее – ДОУ) имеет юридический и фактический адрес: 216520, Россия, Смоленская область, Рославльский район, деревня Малые Кириллы, улица Ельнинская, д.21 А.

Организационно-правовая форма ДОУ – бюджетное учреждение.

Тип ДОУ – дошкольная образовательная организация.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Ведомственным органом для Детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Телефон 8 (48134) 5 – 79 – 87,

Электронный адрес: teremokkiril@yandex.ru

Официальный сайт: **http://ds-rosl-12.gov67.ru/**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 часов до 19 часов.

В 2020 г. функционировало 4 группы.

Учреждение введено в действие в 1986 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания 747,3 м^2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 250 м^2.

Здание двухэтажное, обеспечивается автономным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, совмещённый с логопунктом, медицинский блок. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, система видеонаблюдения отсутствует.

Площадь территории составляет 4411 м$^{2.}$ Территория учреждения озеленена насаждениями. На территории имеются 4 прогулочные площадки с верандами.

Предметом деятельности ДОУ является образовательная деятельность:

- по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

3) формирование предпосылок учебной деятельности;

4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Фактически ДОУ в декабре 2020 года посещал 101 ребёнок в возрасте от 1,5 до 7-8 лет.

Форма обучения – очная.

Правоустанавливающие документы МБДОУ

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 67Л01 № 0002533, регистрационный № 4380, выданной «11» июля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке, и в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17 ноября 2014г. № 2708

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1086725000933

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6725014435

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 672501001 свидетельство о постановке на учет серия 67 № 001719769

Деятельность ДОУ строится на основе оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права 059719 от 09.06.2015 г.); праве на бессрочное пользование земельным участком (свидетельство о государственной регистрации права 052648 от 27.11.2015 г.)

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное 20.04.2015 № 67.СО.01.000.М.000272.04.15

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий – Е.Н. Николаева. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ. Старший воспитатель - О.Н. Белоусова.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Детского сада, в состав которого входят все работники Детского сада. Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2020 году до 18 августа председателем Общего собрания работников

Детского сада являлась заведующий Л.М. Родичкина, а последующий период Николаева Е.Н..

2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Е.Н. Николаева.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Детском саду:

1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей);

2) действует профессиональный союз работников Детского сада.

Порядок деятельности Совета родителей определяется Положением «О Совете родителей».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В 2020 году был проведен тематический контроль:

- «Организация проектной деятельности в ДОУ В соответствии с ФГОС».

- «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».

В ходе тематического контроля были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах.

В течение года согласно графика проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических совета:

- «Создание системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности» (март)
- Подведение итогов работы за 2019-20 учебный год (май)
- «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год» (август)
- «Взаимодействие ДОУ и семьи» (декабрь).

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и общих собраний работников.

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Результативность работы коллегиальных органов управления ДОУ:

- при подготовке детского сада к учебному году проведен косметический ремонт пищеблока и вестибюля ДОУ;
- приобретены игрушки, учебные пособия, спортивное оборудование.

Оценка содержания образования

Учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных

процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» регламентируется календарным учебным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в ООП ДОУ

- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с различными нарушениями речи с учетом Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).

- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

- познавательное развитие Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стеркина.
- программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок».
- программа художественной направленности «Калинка».

Использование дополнительных программ позволило включать в работу с детьми различные формы организации двигательной деятельности, совершенствовать коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками, формировать личностные качества, развивать познавательные способности детей.

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены ежеквартально Дни здоровья: планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также работа с родителями по формированию здорового образа жизни. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно - образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения,

подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Основная образовательная деятельность планировалась в соответствии с учебным планом и расписанием. Количество и продолжительность основной образовательной деятельности была установлена в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648 – 20).

С целью повышения качества работы по достижению высоких результатов развития воспитанников проводился мониторинг:

1.заболеваемости и физического развития воспитанников;

2. уровня освоения детьми программного материала;

4. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Заболеваемость в 2020 году составила по ДОУ - 2 детодня: ясли -1, сад – 2,5.

Распределение детей по группам здоровья: первая - 15 %, вторая-75 %, третья - 10%.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и включающие в себя:

- коррегирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирование правильной осанки;
- упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз;
- дыхательная гимнастика;
- ходьба босиком по массажным дорожкам, точечный самомассаж;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного и игрового характера;
- планирование дней здоровья, недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и развлечений;
- гимнастика после сна;
- двигательные разминки (физминутки, динамические паузы);
- утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
- полоскание полости рта.

Мониторинг уровня освоения программного материала проводился на основе наблюдений педагогов за детьми, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной.

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми используют разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводился по результатам обследования речевого развития детей с нарушениями речи.

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы (2019-20 учебный год) показал, что практически все дети (81%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 97% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности. В 2019 – 2020 учебном году подготовлено к школе 18 воспитанников.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках – «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Букет для любимой мамочки», «Пасха в гости к нам пришла», проекты «Моя семья», «Пасха».

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация совместных досугов родителей и детей. Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои физические и творческие способности. Совместно с родителями были проведены спортивный досуг «А, ну-ка, папы!», «Мамин день». Мероприятия с детьми «Праздник осени», «День матери», «Новый год» проводились без присутствия родителей из-за пандемии. Родители получили фото и видеоотчёты.

С апреля 2014 года на базе детского сада открыт консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад. В целях обеспечения преемственности по воспитанию здорового ребёнка родителям даются консультации по неспецифической профилактике простудных заболеваний, закаливанию детей, адаптации и др. За время его работы было проведено 86 консультаций.

Во взаимодействии с родителями педагоги большое внимание обращают на выявление потребностей семей воспитанников. Родители младшей, средне-старшей и старше-подготовительной к школе групп активно участвовали в жизни групп: помогали детям в изготовлении поделок для конкурсов, шили костюмы для выступлений, оказывали помощь в оборудовании развивающей предметно-пространственной среды.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ ОО «Детская поликлиника». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 98%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинские карты.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В Детском саду организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника, представителя родительской общественности.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом.

Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. На конец года вакансий нет.

Общее количество сотрудников	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Обслуживающий персонал
28	1	10	17

Воспитательно-образовательный процесс, согласно штатному расписанию, осуществляют 8 воспитателей, учитель - логопед -0,5 ставки, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию -0,5 ставки.

Анализ состава участников педагогического процесса позволяет выделить следующие особенности:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, высшее педагогическое образование - 5 человек (45 %), среднее профессиональное – 5 человек (45 %), 1 прошёл курсы переподготовки (10 %).

образование	2019 год	2020 год
высшее	6	5
среднее профессиональное	5	6

- Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. 3 (27 %) педагогов имеют первую квалификационные категории, 7 (56 %) педагогов – высшую, 1 педагог не аттестован.

Аттестация	2018 год	2019 год	2020 год
высшая квалификационная категория	7	6	6
первая квалификационная категория	3	3	3
соответствие занимаемой должности	-	-	-
не аттестованы	-	1	1

- Большая часть педагогов имеет опыт работы более 20 лет (8 человек – 80 %), что говорит о стабильности и педагогическом совершенстве

Стаж работы	2018 год	2019 год	2020 год
От 1 года до 5лет	0	0	1
От 5 лет до 10 лет	-	-	-
От 10-15лет	2	1	1
От 15 до 20 лет	0	0	0
От 20 лет и выше	8	9	8

- Основная масса педагогического коллектива в возрасте от 38 до 62 лет.

возраст	2019 год	2020 год
до 30 лет	0	0
от 30 до 49 лет	7	6
от 50 до 59 лет	2	3
старше 60 лет	1	1

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения и семинары. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Большое внимание воспитатели уделяют самообразованию, которое осуществляется

через изучение методической литературы, обмен опытом, взаимопосещения, посещение открытых мероприятий, изучение педагогического опыта коллег.

Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях цифровой и пространственной трансформации» в 2020 году прошла старший воспитатель Белоусова О.Н. Также в 2020 году 3 воспитателя (Климова В.М., Балачевцова Е.Г., Смирнова С.В.) обучились на дистанционных курсах при СОИРО «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях». А также музыкальный руководитель Антипова Е.В., Белоусова О.Н., Балачевцова Е.Г. обучились по программе «Программно-методическое обеспечение и технологическое сопровождение дополнительного образования в образовательной организации».

Белоусова О.Н., Антипова Е.В.. Климова В.М. и Павлюченкова В.А. обучились по программе "Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования". Балачевцова Е.Г. обучилась по программе "Формирование основ финансовой грамотности дошкольников". 9 педагогов обучены по программе "Организация оказания первой медико - санитарной помощи пострадавшим».

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный.
В 2020 году педагоги посещали районные методические объединения.

Воспитатели также активно участвуют в конкурсах.

№ п/п	ФИО	должность	Уровень	Название	Результат
1	Алексеенкова Т.Н.	воспитатель	муниципальный	выставка «Новогодняя утварь»	Участник
			муниципальный	«Душа по капле собирает свет»	3 место
2	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель	региональный	«Слава тебе, солдат»	лауреат
			региональный	Конкурс дополнительных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи	призёр
			всероссийский	Конкурс «Рассударики» номинация «Педагогический проект»	лауреат

3	Балачевцова Е.Г.	воспитатель	региональный	«Лучшая учебно-методическая разработка в рамках программ духовно-нравственной направленности»	лауреат
4	Николаева О.Е.	воспитатель	муниципальный	выставка «Новогодняя утварь»	Участник
5	Павлюченкова В.А.	воспитатель	региональный	«Слава тебе, солдат!»	Участник
			региональный	«Лучшая учебно-методическая разработка в рамках программ духовно-нравственной направленности»	лауреат

Педагоги Антипова Е.В., Балачевцова Е.Г., Николаева О.Е., Смирнова С.В. имеют свои персональные сайты.

В младшей, средне-старшей и старше-подготовительной к школе группах регулярно проводились выставки поделок, изготовленных руками детей, родителей и воспитателей.

Выводы: коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный. Отмечен рост количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

Оценка материально-технической базы.

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, проектор, экран для мультимедиа, музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат, 2 магнитофона.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Проведена специальная оценка условий труда калькулятора, учителя-логопеда, оператора газовой котельной.

Оснащенность и наличие специализированных кабинетов:

Музыкально-спортивный зал – 80%, медицинский кабинет – 95%, методический кабинет -70%, логопедический кабинет – на 60%,

методический кабинет оснащен справочной и методической литературой; укомплектованность мебелью на 100%, материальные запасы 65%.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная развивающая среда. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2020 году были приобретены игрушки, многофункциональное устройство.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Наши социальные партнеры: пожарная охрана (беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, конкурсы рисунков и поделок на пожарную тематику «Спасем мир от пожаров», вечера развлечений); детская поликлиника (медицинское обслуживание детей – профилактические осмотры и вакцинация); МБОУ «Кирилловская средняя общеобразовательная школа (экскурсии, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между детским садом и школой); ГАИ (беседы с работниками ГАИ о правилах дорожного движения и безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, вечера развлечений); детская библиотека (приобщение детей к художественной литературе), историко-художественный музей (знакомство с историей родного края), общеобразовательный центр «Южный» (сетевое взаимодействие).

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан Паспорт безопасности

дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112	101
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	112	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений	человек	83	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		112	101
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	1 (1 %)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1 (1 %)	-
1.5.2	По освоению образовательной	чел./%	1 (1 %)	-

	программы дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	1 (1 %)	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	6/54	5/45
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	6/54	5/45
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	5 /46	6 /54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	5/46	6 /54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	10	10
1.8.1	Высшая	чел/%	7/64	7/64
1.8.2	Первая	чел/%	3/27	3/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел/%	-	1
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	5/45	5/45

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	4/36	4/36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	10/91	10/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	10/91	10/91
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	11/112	11/101
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$м^2$	250 $м^2$	250 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	$м^2$	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да