УТВЕРЖДЁН
приказом по МБДОУ
«Кирилловский детский сад
«Теремок»
от 31.08.2023 г. № 54 -о/д

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБДОУ «КИРИЛЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на общем собрании работников
МБДОУ «Кирилловский
детский сад «Теремок»
протокол от 31.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Кирилловский
детский сад «Теремок»
протокол от 31.08.2023 г. № 1

В МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» (далее – ДОУ) созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Имеются все виды благоустройства, здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

В ДОУ имеются медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал, оснащенный разнообразным оборудованием.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей дошкольников. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

В группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

I. Основные направления работы ДОУ

Профилактическое:

- обеспечение благоприятной адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- предупреждение острых заболеваний и невротических состояний;
- проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике Гриппа, ОРВИ и инфекционных заболеваний.

Организационное:

- организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников

Лечебное:

- иммунотерапия
- витаминотерапия
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях

II. Проектно-технологический раздел

1. Программное обеспечение оздоровительной работы

	Название программ, технологий
Комплексная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Парциальные программы	«Здоровье» авторская программа В.Г. Алямовской
Оздоровительные технологии	Динамические паузы И.Е. Аверина
	Подвижные и спортивные игры Агапова И.А., Голицына Н.С.
	Технологии эстетической направленности
	Гимнастика пальчиковая Е.С. Анищенкова, Савина Л.П.
	Гимнастика для глаз. Элементы здоровье сберегающей технологии В.Ф. Базарного.
	Гимнастика бодрящая Т.Е. Харченко, Е.Н. Вареник
Технологии обучения здоровому образу жизни	Физкультурное занятие Э.Я. Степаненкова
	Методика проведения подвижных игр Э.Я. Степаненкова
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
	занятия из серии «ОБЖ» (авторские разработки педагогов ДОУ)
	Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая
Коррекционные технологии	Технологии музыкального воздействия
	Сказкотерапия Короткова Л.Д., Капская А.Ю.
	Психогимнастика Чистякова Л.

2. Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ

Виды здоровьесбере-гающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются е соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетической области, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			

Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном зале или на улице. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3. Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Все педагоги
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели, педагог-психолог

Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 68 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий	Педагог-психолог
Психогимнастика	1-2 раза в неделю со старшего возраста по 2530 мин.	Занятия проводятся по специальным методикам	Педагог-психолог

III. План работы ДОУ по медицинскому обслуживанию

№ п/п	**Разделы и содержание работы**	**Отв. исполнитель**	**Сроки выполнения**
	I. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ		
1.1	Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу Оформление документации на вновь поступающих детей	Медицинская сестра (далее -м/с)	Сентябрь и по мере поступления детей в группу
1.2	Оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья	м/с	Сентябрь, май
1.3	Разработка индивидуальных планов оздоровления для каждого ребенка с учетом пожеланий родителей, рекомендаций врача, педагогов, психолога, учителя-логопеда	м/с, заведующий	Сентябрь
1.4	Разработка плана оздоровительной работы на год	м/с, старший воспитатель, заведующий	Август

1.5	Разработка схемы проведения оздоровительных мероприятий	Ст. воспитатель заведующий	Август, сентябрь
1.6	Составление расписания оздоровительных мероприятий	Ст. воспитатель	Август, сентябрь
1.7	Плановый осмотр 1 раз в 3 месяца и по индивидуальным показаниям	Врач	В течение года
1.8	Осмотр детей после перенесенных заболеваний для назначения восстановительных мероприятий	Врач	В течение года
1.9	Осмотр по окончании периода оздоровления с оформлением эпикриза	Врач	В течение года
1.10	Участие в медико – педагогических комиссиях по приему и выпуску детей	м/с, врач	Сентябрь, май
1.11	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	м/с	По мере необходимости
1.12	Анализ посещаемости в группах	м/с	Ежемесячно
1.13	Оформление медицинских карт для детей поступающих в школу	Врач	Февраль-апрель
1.14	Оформление и ведение медицинской документации	м/с	Постоянно
	II. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА		

2.1	Контроль санитарно гигиенических условий в ДОУ	Заведующий ДОУ, м/с	Постоянно
2.2	Составление сетки занятий	Ст. воспитатель	Сентябрь
2.3	Обеспечение соответствия высоты мебели росту детей	м/с, Завхоз Воспитатели групп	Сентябрь
2.4	Проведение профилактических осмотров и обследований персонала	м/с	По плану
2.5	Проведение обследования детей энтеробиоз, педикулез	м/с	По плану
2.6	Контроль температурного режима, кварцевание, проветривания в группах	м/с	Постоянно

2.7	Организация и контроль проведения закаливающих процедур в группах	м/с	Постоянно
	III. ПИТАНИЕ		
3.1	Организация питания детей	Завхоз, м/с	Постоянно
3.2	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, калорийность, выполнение норм выдачи питания	Заведующий, м/с	Постоянно
	IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
4.1	Комплектование групп	заведующий	Июнь - август
4.2	Оформление списка медицинских противопоказаний при отклонениях в состоянии здоровья детей	м/с	Сентябрь
4.3	Контроль организации разнообразных видов двигательной активности	м/с	Постоянно
4.4	Консультация для родителей: «Физическое развитие в домашних условиях»	воспитатели	Ноябрь
	V. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
5.1	Рекомендации воспитателям по организации и проведении гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	м/с Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	Сентябрь, декабрь, май
5.2	Организация и контроль мероприятий по профилактике нарушения осанки, плоскостопия и др.	м/с, инструктор по физической культуре	Постоянно
5.3	Беседы ст. м/с с детьми по формированию навыков здорового образа жизни	м/с	Октябрь, февраль
5.4	Консультация для родителей по формированию навыков здорового образа жизни	м/с	Февраль

	VI. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

6.1	Проведение вакцинации	м/с, врач	Ежемесячно
6.2	Анализ вакцинации	м/с, врач	Ежемесячно
6.3	Контроль состояния здоровья до и после прививки, реакция местной и общей реакции на прививку	м/с, врач	Ежемесячно
	VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АДАПТАЦИИ		
7.1	Приём вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначения комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации	м/с	По мере поступления
7.2	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение психолого-педагогической коррекции (совместно с педагогами)	заведующий	По мере поступления
7.3	Анализ адаптации детей	воспитатели	В течение года
7.4	Консультации для родителей вновь поступивших детей по подготовке ребёнка в ДОУ	Педагоги групп	По мере поступления
	VIII. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ		
8.1	Организация плановых осмотров врачей специалистами	м/с	По плану поликлиники
8.2	Проведение оценки физической подготовленности детей	м/с, инструктор по физической культуре	Сентябрь, май
8.3	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями	м/с	В течение года
	IX. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА		
9.1	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях и инвентаря на прогулочных площадках	Завхоз	В течение года

9.2	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	Завхоз	Сентябрь, февраль
9.3	Комплектование аптечки первой помощи	Завхоз	Сентябрь, март
	X. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
10.1	Анкетирование родителей и его анализ	Воспитатели	Сентябрь, май
10.2	Информирование родителей о характере и объёме планируемых в течение года оздоровительных мероприятий	м/с, воспитатели	Сентябрь и по мере поступления детей
10.3	Беседы с родителями	Воспитатели	Еженедельно
10.4	Лекции для родителей: «Закаливание ребенка дома и в ДОУ», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Уход за больным ребёнком»	м/с	Один раз в квартал
10.5	Информация родителей по результатам медосмотра детей в ДОУ	м/с	В течение года
10.6	Оформление в уголках для родителей стендов, включающих информацию по оздоровлению	Воспитатели групп	В течение года
10.7	Оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления	м/с	В течение года
10.8	Участие в родительских собраниях	м/с	В течение года
	XI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ ДОУ		
11.1	Проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками, включая инструктаж «Первая доврачебная помощь»	м/с	Ежеквартально
11.2	Обучение должностных лиц и специалистов по организации оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим	Заведующий	Ежегодно
11.3	Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах	м/с, ст. воспитатель	Постоянно
11.4	Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (листы здоровья)	Воспитатели	Сентябрь, декабрь

11.5	Консультация для педагогов по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни	Ст. воспитатель	В течение года

План лечебно- профилактических мероприятий

№ п/п	**Наименование лечебно-профилактических мероприятий**	**Дата**	**Контингент детей**	**Ответственный**
1.	Осмотр детей медицинской сестрой, врачом.	В течение сентября	Все дети	м/с, врач
2.	Витаминизация третьего блюда	Круглогодично	Все дети	м/с
3.	Облучение бактерицидными лампами спальни, раздевалки, группы	По мере необходимости	Во всех дошкольных группах	м/с

Контроль медицинской работы в ДОУ

Вид деятельности	Медицинская сестра
• Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении • Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания, режима дня и занятий)	Постоянно Один раз в месяц
• Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания • Контроль выполнения натуральных норм • Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока • Участие в составлении меню • Бракераж готовой продукции • Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой • Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	Постоянно То же –"– –"– –"– По мере поступления детей Два раза в год
• Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике СПИДа • Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др. • Контроль гигиенического воспитания	Один раз в месяц Один раз в месяц Постоянно
• Планирование и анализ вакцинации • Осмотр детей перед прививкой • Проведение вакцинации • Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку	По плану вакцинации По плану вакцинации
• Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом-психологом) • Контроль течения адаптации и проведение медико педагогической коррекции • Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Постоянно Постоянно Постоянно
• Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д.	Постоянно

• Проведение профилактических медицинских осмотров • Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья • Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения • Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике	Один раз в год Один раз в год Постоянно

Контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ

Направления контроля	**Пункты СанПиН 2.4.1.3049-13**
Территория	
Ограждение	3.1
Освещение	7.1-7.10
Теневые навесы	3.9
Игровые площадки	3.6
Озеленение	Раздел III
Хозяйственная зона	3.17
Площадка для сбора мусора	3.18
Здание	
Ограждение дверей отопительных приборов	8.3
Режим проветривания	8.5, 8.6
Туалетные помещения	6.16 - 6.21
Медицинский блок	4.22
Прачечная	4.35 4.36 4.37
Пищеблок	Раздел XIII
Раздевалка	6.2
Мебель	6.6
Уголки природы	6.11
Спальни	6.12 6.13 6.14 6.15
Освещение	Раздел VII
Уборка помещений	Раздел XVII

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание работы	Время проведения	Ответственный	Формы организации	Двигательный режим дня			
				Младшие группы	Средняя группа	Старшая подгруппа	Подготов. к школе подгруппы
Гибкий режим	Согласно режима	воспитатели	В холодный период более длительный сон - примерно на 15 минут; в летний период - более длительные прогулки;	Коррекция оптимального двигательного режима исходя из индивидуальных особенностей детей.			
Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на прогулке)	по расписанию/ 3 раза в неделю	инструктор по физкультуре воспитатели	оздоровительный бег			1,5 мин	2,5 мин
			дыхательная гимнастика		2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
			подвижные и спортивные игры				
			релаксация		3 мин	5 мин	5 мин
Музыкальные занятия всех типов	2 раза в неделю	муз/руководитель, воспитатели	музыкально ритмические движения	2-3 мин	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин
			музыкальные подвижные игры	2-3 мин	3 мин	5 мин	5 мин
ООД по ЗОЖ, проект «Школа здорового человека»	1 раз в месяц	воспитатели	Игры и беседы, деятельность способствующая формированию у детей осознанного отношения к здоровью и основ безопасности.	10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Индивидуальная работа	согласно циклограмме работы групп	воспитатели	Беседы; формирование КГН; заучивание стихотворений, пословиц, о ЗОЖ; игровая деятельность;				
Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	упражнения, подвижные игры(не менее 2-х), дыхательные упражнения. массажные коврики	3-5 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Прогулка	ежедневно согласно режима дня группы	воспитатели	динамический час на прогулке (спортивные игры, подвижные)	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
			индивид. работа по развитию движений на прогулке	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
			самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно согласно режима дня группы	воспитатели	Постепенный подъем, упражнения в кровати, упражнения на ковре, закаливание, коррекция плоскостопия. массажные коврики	5 мин	5-6 мин	5-7 мин	5-8 мин

	ежедневно						
Активный отдых		инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, воспитатели	физкультурные досуги, дни здоровья	10-15 мин 1 раз/месяц ежек вартальн о	15-20 мин 1 раз/месяц ежек вартально	20-25мин 1 раз/месяц ежек вартальн о	25-30 мин 1 раз/месяц ежеквартально
			спортивные праздники	10-15 мин 2 раза/год	15-20 мин 2/год	20-25 мин 2/год	25-30 мин 2/год
Самостоятельная двигательная активность		воспитатель	характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей;				
Закаливание Гигиенические и водные процедуры	в течение дня ежедневно	воспитатели, медицинская сестра.	соблюдение воздушного и температурного режима;	постоянно			
			достаточное пребывание на воздухе; сон	по режиму функционирования группы			
			соблюдение правил культуры еды и поведения за столом				
			полоскание рта после еды	после приема пищи			
			питьевой режим	постоянно			
Физкультминутка, динамическая пауза во время занятия	по режиму ООД	Воспитатели		2-3 минуты в зависимости от вида и содержания занятий			
Рациональное питание,	ежедневно согласно режима дня группы	Воспитатели, повара	витаминизация 3го блюда введение в пищу фитонцидов(лук, чеснок)	ежедневно			
Музыкотерапия, сказкотерапия.			Муз. сопровождение режимных моментов; муз. сопровождение фона занятий.	до 10 минут в зависимости от вида и содержания совместной деятельности			
Взаимодействие с семьей, социумом	по режиму	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Консультации, индивидуальные беседы, родительские встречи по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей, применение здоровьеформирующих технологий в условиях семьи. Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами.	Утренние , вечерние прогулки, утренняя гимнастика, занятия в спортивных секциях, праздники, развлечения, экскурсии.			

План работы

по организации и проведению месячника безопасности дорожного движения «Азбуку дорожную знать каждому положено»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика знаний и умений безопасного поведения детей на улицах города	До 15.09.	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Обновление материалов в групповых уголках дорожной безопасности	В течение месяца	Воспитатели
3.	Заседание рабочей группы «Школа здорового человека». Обсуждение плана организации и проведения обучающих занятий «Школа дорожной азбуки»	02.09.	Инструктор физкультуры
4.	Выступление на групповых родительских собраниях «Безопасный путь домой»	В течение месяца	Инспектор по охране прав детства
5.	Размещение в родительских уголках информации «Безопасная перевозка детей в транспорте»	09.09.	Воспитатели
6.	Консультация для родителей «Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста»	13.09.	Старший воспитатель
7.	Подбор детской художественной литературы о необходимости соблюдения правил дорожного движения	18.09.	Воспитатели
8.	Проведение обучающих занятий «Школа дорожной азбуки»	По плану	Воспитатели
9.	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Дорожные знаки», «Перекресток», «Авария на дороге», «Красный, желтый, зеленый», «Экскурсия по городу на автобусе»	В течение месяца	Воспитатели
10.	Проведение консультации для молодых специалистов «Развитие познавательных способностей детей в процессе обучения их правилам дородного движения»	28.09.	Старший воспитатель
11.	Подведение итогов организации и проведения месячника безопасности дорожного движения «Азбуку дорожную знать каждому положено»	30.09.	Заведующий

План работы
по организации и проведению мероприятий по предупреждению
ДПП с участием несовершеннолетних в период майских праздников и летних каникул

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ	В течение всего периода	Воспитатели, инструктор по физической культуры
2.	Обновление материалов в групповых уголках дорожной безопасности	В течение всего периода	Воспитатели
3.	профилактические беседы	30.04.	инструктор по физической культуры
4.	**Выступление на групповых родительских собраниях** «Обучайте детей правильно! Некоторые ошибки, допускаемые при обучении детей правилам дорожного движения»»	В течение всего периода	Воспитатели
5.	**Размещение в родительских уголках информации** «Безопасная перевозка детей в транспорте»	В течение всего периода	Воспитатели
6.	**Консультация для педагогов** «Почему дети попадают в ДТП? Физиологические и психологические особенности»	18.05.	Старший воспитатель
7.	**Подбор детской художественной литературы** - Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья» - Н. Гинзбург «Колесо» - Е. Житков «Светофор» - А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - В. Клименко «Кто важнее всего на улице» - К. Малеванная «Приключения Бабы Яги» - С. Михалков «Бездельник светофор» - Н. Носов «Автомобиль» - Д. Орлова «Как Стобед загадывал загадки» - И. Серяков «Законы улиц и дорог» - Г. Юрмин «Любопытный мышонок»	В течение всего периода	Воспитатели
8.	**Проведение обучающих занятий «Школа дорожной азбуки»** - Правила, который должен знать каждый! - Наш помощник светофор! - Участники дорожного движения - Дорожные знаки - Знакомьтесь – транспорт - Велосипед и велосипедист	По плану	Воспитатели
9.	**Организация и проведение сюжетно-ролевых игр**: «Дорожные знаки», «Перекресток», «Авария на дороге», «Красный, желтый, зеленый», «Экскурсия по городу»	В течение всего периода	Воспитатели
10.	**Организация и проведение тематической недели** «Азбуку дорожную знать каждому положено	06-10.06.	Воспитатели
11.	Знакомство детей со службой ГИБДД и ее ролью в профилактике и предотвращении несчастных случаев на дороге Проведение профилактических занятий совместно с сотрудниками ГИБДД.	В течение всего периода	Старший воспитатель
12.	Выступление творческих коллективов со спектаклями для детей по правилам дорожного движения	В течение всего периода	Старший воспитатель
13.	Выпуск информационных буклетов «Воспитываем грамотного пешехода»	В течение всего периода	Старший воспитатель

План профилактической работы
по обучению участников образовательного процесса мерам профилактики пожаров по причине детской шалости с огнем

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обновление групповых уголков по пожарной безопасности	20-31.04.	Воспитатели
2.	Размещение в родительских уголках Правил противопожарного режима в Российской Федерации от 25.04.2012 №390	20-31.04.	Старший воспитатель
3.	Размещение в уголках для родителей памяток, буклетов, листовой о запрете выжигания сухой растительности в весенний период	20-31.04.	Воспитатели
4.	Организация и проведение с детьми обучающих игр-занятий, бесед, экскурсий о недопустимости детских шалостей с огнем	20-31.04.	Воспитатели
5.	Организация книжных выставок, чтение и обсуждение художественной литературы по правилам противопожарной безопасности	20-31.04.	Воспитатели

План профилактической работы
по обучению участников образовательного процесса здоровому образу жизни

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выступления на родительских собраниях «Рекомендации родителям по организации и проведении гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни»	До 31.10.	Воспитатели м/с
2.	Оформление групповых уголков здоровья	В течение месяца	Воспитатели
3.	Заседание рабочей группы «Школа здорового человека». Обсуждение плана организации и проведения обучающих занятий в «Школе здорового человека»	02.10.	Инструктор физкультуры
4.	Организация и контроль мероприятий по профилактике нарушения осанки, плоскостопия и др.	В течение месяца	Воспитатели, м/с, инструктор по физической культуры
5.	Беседы ст. м/с с детьми по формированию навыков здорового образа жизни	В течение месяца	м/с
6.	Информирование детей и их родителей о мерах профилактики ОРВИ, гриппа, размещение в родительских уголка памяток, листовок, заметок о соблюдении противоэпидемического режима и необходимости вакцинации	В течение месяца	Воспитатели
8.	Консультация для родителей «Неврозы у детей»	3 неделя	медсестра
9.	Чтение и обсуждение с детьми старшего возраста книги И. Семеновой «Неболейка»	В течение месяца	Воспитатели

План профилактической работы
по обучению участников образовательного процесса мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажа по ПБ с сотрудниками ДОУ	До 01.10.	Завзоз
2.	Оформление групповых уголков по пожарной безопасности	В течение месяца	Воспитатели
3.	Размещение в родительских уголках информации УНД и ПР ГУ МЧС России по Смоленской области «Предотвратим детскую гибель!»	12.10.	Старший воспитатель
4.	Проведение обучения родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений по профилактике детской гибели и травмирования при пожарах с заполнением ведомостей	До 10.10.	Воспитатели
5.	Размещение в уголках для родителей памяток, буклетов, листовой на тему противопожарной безопасности: «Признаки пожара» «Тушение пожара собственными силами» «Безопасная эвакуация» «Первая помощь пострадавшему от пожара»	В течение месяца	Воспитатели
6.	Организация и проведение с детьми обучающих игр-занятий, бесед, экскурсий о мерах пожарной безопасности. «Пожар, действия при пожаре» «Безопасные правила в быту» «Наш номер 01» «Огонь друг или враг»	В течение месяца	Воспитатели
7.	Организация книжных выставок, чтение и обсуждение художественной литературы по правилам противопожарной безопасности	В течение месяца	Воспитатели
9.	Театрализация с детьми старшего возраста книги С. Маршака «Кошкин дом»	В течение месяца	Воспитатели
10.	Организация выставки учебно-методической литературы для педагогов по разделу ОО «Безопасность»	01.10.	Старший воспитатель

План профилактической работы
по обучению участников образовательного процесса правилам безопасного поведения
в осенне-зимний период

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление групповых уголков по безопасности в осенне-зимний период	До конца месяца	Воспитатели
2.	Размещение информации в родительских уголках «Осторожно: тонкий лед» в виде памяток, буклетов, листовок	29.10.	Старший воспитатель
3.	Организация и проведение с детьми обучающих игр-занятий: «Осторожно-тонкий лед!» «Скрытая опасность» «Правила поведения у воды» «Стобед в гостях у ребят» «Советы дает Неболейка» «Как не попасть в трудную ситуацию» «Запомни эти правила»	ООД в области «Познавательное развитие»	Воспитатели
4.	Организовать книжные выставки по правилам безопасного поведения в осенне-зимний период	В течение месяца	Воспитатели
5.	Провести игры-эстафеты «Спасение утопающего»	Физкультурные занятия по расписанию ОД	Инструктор по физической культуре
6.	Организовать тематические прогулки с элементами экспериментирования «Наблюдаем за свойствами льда» «Лед, гололед, гололедица» «Мороз и оттепель»	28.10.	Воспитатели
7.	Разучить подвижные игры «Не промочи ноги», «Льдинки и снежинки», «Заморожу», «Мост», «МЧС на ученье»	В течение месяца	Воспитатели

План профилактической работы
по обучению участников образовательного процесса правилам безопасного поведения
в весенне-летний период

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление сотрудников ДОУ с приказами Комитета образования «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях в весенне-летний период » и «О мерах по обеспечению безопасности в период весеннего половодья»	14.03.	Завхоз, старший воспитатель
2.	Оформление групповых игровых центров по безопасности в весенне-летний период	До конца месяца	Воспитатели
3.	Размещение информации в родительских уголках «Безопасность на водоемах в период весеннего половодья 2020» в виде памяток, буклетов, листовок	15.03.	Контроль старший воспитатель

4.	Организация и проведение с детьми обучающих игр-занятий: «Осторожно-тонкий лед!» «Правила поведения весной» «Опасная рыбалка» «Катание на подтаявших горках» «Береги природу весной» «Как не попасть в трудную ситуацию» «Запомни эти правила» «Не жги траву» «Правила пожарной безопасности»	ООД в области «Познавательное развитие»	Воспитатели
5.	Организовать книжные выставки по правилам безопасного поведения в весенне-летний период	В течение месяца	Воспитатели
6.	Провести игры-эстафеты «Юные пожарники»	Физкультурные занятия по расписанию	Инструктор по физической культуре
7.	Организовать тематические прогулки «Система пожарной сигнализации ДОУ» «План эвакуации в случае пожара» «Средства пожаротушения»	28.10.	Воспитатели
8.	Разучить подвижные игры для весенне-летнего периода	В течение месяца	Воспитатели